

Vocation

N°38

Service public



Version numérique :
<https://bit.ly/3FC8DtL>



ORIENTATION ÉVOLUTION RECONVERSION

LA FONCTION PUBLIQUE RECRUTE
ET MANQUE DE CANDIDATS !

QUEL MÉTIER CHOISIR ?

NOTRE TEST EXCLUSIF
IDENTIFIEZ VOTRE PROFIL D'HABILITÉS
ET LES MÉTIERS QUI VOUS RESSEMBLENT

SUR LE TERRAIN

TÉMOIGNAGES : POURQUOI ILS ONT CHOISI
LA FONCTION PUBLIQUE

23 EMPLOYEURS DU SECTEUR PUBLIC
ANNONCENT LEURS BESOINS

LE GUIDE DES MÉTIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE

ÉTAT, TERRITORIALE, HOSPITALIÈRE, VILLE DE PARIS...

ACCÈS DIRECT
AU SITE EXPERT

Vocation
Service public



POUR PASSER À L'ACTION

- ✓ LES MODES DE RECRUTEMENT
AVEC OU SANS CONCOURS
- ✓ LA BOÎTE À OUTILS :
OÙ S'INSCRIRE, OÙ POSTULER

Groupe Vocation
Service public

**POUR MARION,
ENSEIGNANTE,
RÉUSSIR SA RENTRÉE
N'EST PAS
UN PROBLÈME.**



Banque Populaire et la **CASDEN**, la banque coopérative de la Fonction publique, accompagnent les enseignants pour une rentrée scolaire réussie, que ce soit pour leurs besoins personnels, avec des offres dédiées aux agents de la Fonction publique, ou pour leurs projets professionnels, avec la mise à disposition d'outils culturels et pédagogiques.



BANQUE POPULAIRE

la réussite est en vous



Document à caractère publicitaire et non contractuel.

BPCÉ - Société anonyme à directeur et conseil de surveillance au capital de 180 478 270 euros - Siège social: 60, avenue Pierre Mendès France - 75201 Paris Cedex 13 - RCS Paris N° 493 455 042 - CASDEN Banque Populaire - Société Anonyme Coopérative de Banque Populaire à capital variable - Siège social : 1 bis rue Jean Wiener 77420 Champs-sur-Marne - Siren n° 784 275 778 - RCS Meaux - Immatriculation ORIAS n° 07 027 138 - Crédit photo : Getty Images -

QUEL MÉTIER CHOISIR ?

SUIVEZ LE GUIDE !

En France, un actif sur cinq travaille dans la Fonction publique, ce qui en fait le premier pourvoyeur d'emplois du pays. Les besoins en recrutement augmentent, mais ils se heurtent au manque de candidats ! Pour améliorer son attractivité, la Fonction publique cherche donc à s'ouvrir à des profils plus variés, en se tournant notamment vers les jeunes (p. 4).

S'orienter vers la Fonction publique peut susciter certaines réticences, souvent liées à des clichés qui perdurent : peur d'échouer à des concours trop sélectifs, peur de s'engager dans une carrière et des missions monotones... Loin des idées préconçues mais sans nier les difficultés, des agents publics en poste vous encouragent à les rejoindre et vous délivrent de précieux conseils pour y parvenir (p. 8, 12 et 38).

Mais si le service public propose un large éventail de métiers, comment choisir celui qui vous convient, selon vos aspirations et votre niveau de formation ? Vocation Service Public vous invite à passer le Test des « profils d'habiletés » spécial métiers publics (p. 22).

La Rédaction

SOMMAIRE

CHOISIR LE SERVICE PUBLIC

- **La Fonction publique manque de candidats !**
Nouvel enjeu : séduire les jeunes p. 4
- **Profil Public - Une plateforme d'emploi**
pour attirer les talents p. 6
- **Pour vous, c'est quoi le service public ?**
Des agents publics témoignent du sens
de leur engagement p. 8
- **Fonction publique 21^e siècle (FP21)**
Pour une Fonction publique désirable p. 11
- **« Mon parcours et le métier que j'ai choisi »**
Témoignages p. 12
- **Les métiers les plus recherchés**
23 employeurs annoncent leurs besoins p. 16
- **Zoom sur les recrutements de la Ville de Paris**
Avec Céline Lambert, sous-directrice
des compétences p. 21

QUEL MÉTIER CHOISIR ?

- **Le Test exclusif des 6 profils d'habiletés**
Faites le test et découvrez votre profil
et les métiers qui vous correspondent p. 22
- **Les Éloquents** p. 26
- **Les Rationnels** p. 28
- **Les Concepteurs** p. 30
- **Les Femmes et Hommes de terrain** p. 32
- **Les Relationnels** p. 34
- **Les Autonomes** p. 36

PASSER À L'ACTION

- **Des conseils pour passer à l'action** p. 38
- **Les modes de recrutement** p. 42
Avec ou sans concours
- **La boîte à outils** p. 46

Vocation Service Public est une publication du **Groupe Vocation Service Public**
© Dépôt légal n°38 Octobre 2021 - ISSN 2107-3341 - Ne peut être vendu



Directeur de la publication et Éditeur : Antoine Ingold - antoine.ingold@gvsp.fr
Publicité, partenariat : Tél. 09 52 31 16 53 - pub@gvsp.fr

Impression : SIEP - 77590 Bois le Roi - GVSP : Sarl au capital de 15 000 € - RCS Melun 507 936 169

Siège social et Rédaction : 53, rue Saint-Merry - 77300 Fontainebleau

Rédaction : Olivier Davon, Florence Leclair - Photos et illustrations : DR, fotolia, 123rf, iStock

Remerciements : Lucila Mondebelu et les membres de l'association FP21 - Sigrid Berger de Profil Public - Emmanuelle Verleure de la PFRH de la Région Centre-Val de Loire - Véronique Raguénès de Carrefours pour l'emploi - Site : www.vocationservicepublic.fr

Vous souhaitez recevoir et diffuser ce Guide gratuit dans vos services ? Contact : antoine.ingold@gvsp.fr

LA FONCTION PUBLIQUE MANQUE DE CANDIDATS !

En France, un actif sur cinq travaille dans la Fonction publique, ce qui en fait le premier pourvoyeur d'emplois du pays. Les besoins en recrutement augmentent, mais ils se heurtent au manque de candidats. Pour améliorer son attractivité, la Fonction publique cherche donc à s'ouvrir à des profils plus variés, en se tournant notamment vers les jeunes.

Des recrutements en hausse...

Au 31 décembre 2019, **5,61 millions d'agents travaillent au sein de la Fonction publique en France** métropolitaine et dans les DOM (hors Mayotte), soit 45 000 de plus que fin 2018 (+ 0,8 % sur un an), hors contrats aidés.

Plus précisément, l'emploi augmente dans la **fonction publique de l'État** pour la quatrième année consécutive (+ 0,9 %). Comme les années précédentes, cette hausse provient principalement des augmentations aux ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et Recherche, et à ceux de l'Intérieur et de la Justice.

Dans la **fonction publique territoriale**, la progression atteint aussi, en 2019, 0,9 %, une hausse en partie liée au recrutement comme contractuels de bénéficiaires de contrats aidés. Néanmoins, même sans prendre en compte ces contrats aidés, l'emploi augmente dans ce versant (+ 0,5 %).

Dans la **fonction publique hospitalière**, l'emploi augmente de 0,4 %, un rythme proche de celui de 2018. Dans les établissements d'hébergement pour personnes âgées (EHPA), la progression reste plus importante que dans les hôpitaux mais conti-

nue de ralentir (+ 1,5 % après + 2,9 % en 2018 et + 3,1 % en 2017). Dans les hôpitaux, la hausse des effectifs est plus soutenue pour les médecins (+ 2,1 % après + 1,2 % en 2018) et le personnel soignant (+ 0,4 %) que pour le reste du personnel dont les effectifs sont stables.

L'emploi public augmente dans toutes les régions métropolitaines, notamment dans celles du sud et de l'ouest. La Martinique est la seule région où l'emploi public baisse, en phase avec l'évolution de la population. Les autres DOM sont, à l'inverse, les régions où l'emploi public augmente le plus.

... et des candidats moins nombreux !

Si les besoins en recrutement augmentent, les candidats sont quant à eux de moins en moins nombreux. Les chiffres de la sélectivité des concours en témoignent. Ainsi, en 2019, dans la **FPE**, on compte **6,6 candidats présents aux épreuves pour 1 admis** : cette sélectivité a baissé de moitié depuis 2013.

De plus, une partie des admis sur liste principale aux concours de la FPE ne sont finalement pas recrutés comme fonctionnaires. Car certains d'entre eux se désistent ou ne sont pas titularisés à l'issue du concours. Le **faible nombre de candidats** conduit même

parfois les jurys à ne pas pourvoir l'ensemble des postes, jugeant le niveau trop faible, notamment aux concours de l'enseignement. **Une partie des postes offerts aux recrutements restent donc vacants.**

La **FPT** connaît elle aussi des difficultés de recrutement liées au manque de candidats. Selon le dernier baromètre RH des collectivités locales réalisé par le pôle public du groupe Randstad, **39 % d'entre elles rencontrent « souvent » ou « toujours » des difficultés de recrutement.** Les départements et régions (48 %), mais plus encore les communes de 5 000 à 50 000 habitants (52 %) sont davantage confrontés au problème. En cause : le manque de candidatures pour certains postes (69 %), l'inadaptation des profils des candidats aux offres d'emploi (52 %) et la rémunération jugée insuffisante (59 %).

Des dispositifs pour faciliter le recrutement des jeunes

La Fonction publique souffre en particulier d'un **déficit de visibilité et d'attractivité auprès des jeunes**, au point qu'Amélie de Montchalin, ministre de la Transformation et de la Fonction publiques, a lancé cette année une campagne de communication digitale : « Travailler pour l'État ce n'est pas ce que tu crois ». Diffusée sur les réseaux sociaux favoris des 16-24 ans avec le hashtag **#Rejoinsleservicepublic**, elle met en lumière le parcours de jeunes agents publics à travers des portraits vidéos.

La Fonction publique représente en effet pour les jeunes une opportunité majeure, en recrutant à tous les niveaux de diplôme, avec ou sans concours, pour un engagement long ou court, en tant que fonctionnaire ou contractuel, sur des métiers divers et attractifs : développement numérique, protection de l'environnement, aide à la personne...

Différents dispositifs sont spécialement conçus pour intégrer les jeunes dans toute

leur diversité. Ainsi, depuis 2017, le **Pacte (Parcours d'Accès aux Carrières Territoriales, de l'État et hospitalières)** propose un contrat en alternance de 1 à 2 ans (formation qualifiante et diplômante + rémunération) aux moins diplômés d'entre eux (âgés de 16 à 28 ans et sans qualification ou titulaires d'un diplôme inférieur au bac). Après évaluation positive, ils sont titularisés et deviennent fonctionnaires. L'État accueille aussi de plus en plus de jeunes en stage et en apprentissage (respectivement 40 000 et 14 000 en 2021).

L'année 2021 est marquée par de nouvelles mesures qui favorisent l'accès des jeunes de tous horizons à la Fonction publique :

- Depuis avril 2021, le **volontariat territorial en administration (VTA)** s'adresse aux 18-30 ans, d'un niveau de diplôme au moins égal à bac + 2. Les collectivités locales des territoires ruraux leur proposent de s'engager pour une durée de 12 à 18 mois sur des missions d'ingénierie de projet. 800 contrats doivent être signés jusqu'en 2022.
- Depuis la rentrée 2021, les « **Prépas Talents** » offrent 1 700 places aux étudiants sélectionnés sur critères de ressources et de mérite qui souhaitent préparer les concours d'accès aux postes d'encadrement de la Fonction publique. Le montant de leur bourse double pour atteindre 4 000 € par an.
- Une nouvelle voie d'accès est créée pour les élèves des Prépas Talents du service public. Elle leur réservera 10 à 15 % des places offertes à certains concours externes (ENA, administrateur territorial, directeur d'hôpital...).

Autres nouveautés : les limitations du nombre de participations aux concours sont désormais supprimées, et les épreuves des concours revues afin d'en réduire le nombre et d'éliminer les éventuels biais discriminants. ■

Source : Rapport annuel sur l'état de la Fonction publique 2020, DGAFP <https://bit.ly/307puEu>

Profil Public UNE PLATEFORME D'EMPLOI POUR ATTIRER LES TALENTS



Sigrid BERGER
*Présidente fondatrice
de la plateforme
d'emploi **Profil Public***

« Quand je travaillais à la Direction générale de Pôle emploi, je tombais régulièrement sur des offres du secteur public qui ne donnaient pas envie de postuler : offres à rallonge, intitulés de poste peu compréhensibles, acronymes toutes les 3 lignes... Et pourtant, le secteur public est en pleine transformation et propose des missions qui ont du sens, mais ses plateformes d'emploi n'ont pas évolué.

Convaincue que si on ne faisait rien, le secteur public ne serait plus en capacité de recruter des talents, je me suis lancé le défi de réenchâter le recrutement du secteur public ! Alors j'ai quitté mon poste à la Direction générale de Pôle emploi et j'ai créé fin 2018 la plateforme **Profil Public**.

Profil Public, **c'est une plateforme d'emploi** hybride à mi-chemin entre un site média (témoignages métiers, présentations de projets inspirants, conseils candidats...) pour redorer l'image du secteur public et un site d'emploi pour aider les candidats à trouver un job qui leur correspond au service de l'intérêt général.

Réenchâter le recrutement du secteur public, c'est attirer les talents au service de l'intérêt général. Pour cela il est nécessaire de faire changer les regards sur le secteur et de déconstruire les idées reçues en valorisant la diversité des métiers et des opportunités possibles. Par exemple, sur notre plateforme, les candidats peuvent explorer les coulisses des organisations et leurs environnements de travail et découvrir leurs « petits + » afin de se projeter plus facilement au sein de l'une d'entre elles. » ■



Profil Public mode d'emploi

« **J'INSPIRE** » : découvrez des portraits d'acteurs publics inspirants, des témoignages métiers, des séries vidéo et des projets innovants du secteur public pour faire le plein d'inspiration !

« **J'EXPLORE** » : plongez dans les coulisses des organisations publiques.

Cela vous permettra de découvrir leurs équipes, leurs environnements de travail, leurs projets phares et récolter les informations nécessaires à votre candidature !

Il ne vous reste plus qu'à trouver le job de vos rêves.

« **JE POSTULE** » : candidatez au job qui vous correspond !

<https://profilpublic.fr/>

Découvrez des outils indispensables pour réussir :
concours, examens, recrutements !



Nouveau !

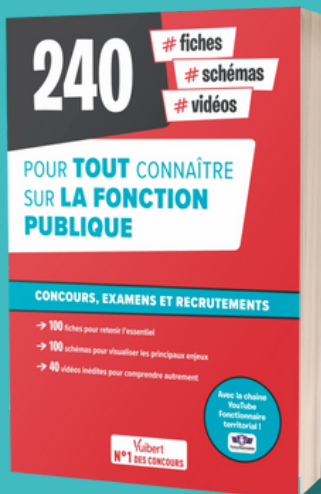
Le guide inédit
d'une jeune lauréate
pour les candidats
aux **concours de**
catégories A et A+

9782311212167 | octobre 2021
15,90€



Un véritable mode d'emploi
pour tout savoir sur la fonction
publique !

9782311210224 | janvier 2021
13,90€



Nouveau !

Mémorisez l'essentiel
pour entrer ou évoluer
dans la fonction publique
grâce à ce livre **original**
en fiches, schémas
et vidéos !

9782311209976 | août 2021
17,90€

Retrouvez l'ensemble
de notre catalogue



POUR VOUS, C'EST QUOI LE SERVICE PUBLIC ?

(Témoignages recueillis auprès de membres de l'association FP21 - Voir p. 11)

Quelles sont les valeurs que vous y attachez ?

Est-on fonctionnaire par vocation ?

Que représente pour vous l'intérêt général ?

« Pour moi le service public, c'est d'abord un très beau "patrimoine/héritage/fruit" qu'il faut faire vivre et protéger. C'est un outil formidable pour construire une société éclairée et juste. C'est servir la Société. C'est participer à la construction d'un socle commun, pour que chacun puisse se sentir à sa place et puisse évoluer comme il le souhaite. »

Elsa P. Attachée territoriale en détachement dans la fonction publique hospitalière sur un poste de responsable du pôle patientèle et activités.

« Choisir d'intégrer la Fonction publique, c'est faire le choix d'être au service des "autres". C'est l'intérêt général qui prime et il est pour moi important de se dire que servir l'intérêt général, c'est faire respecter un principe fort qu'est l'égalité. Travailler dans la Fonction publique, c'est répondre aux préoccupations de tous sans distinction. »

Celia B. Directrice adjointe du Crédit municipal de Nancy (54).

« Pour moi, la première valeur serait celle de la solidarité : notre système français est unique, nous le contestons souvent (et nous avons raison de le faire, c'est ce qui lui permet d'évoluer sans cesse !) mais il reste exemplaire. Me mettre au service de ce système, qui permet une plus grande justice, l'égalité de traitement et d'accès aux services, la solidarité et l'équité, ça revient pour moi à construire un monde meilleur, plus fort, plus juste, plus protecteur aussi. »

Stéphanie D. Responsable du bureau de la prévention des risques dans une Direction départementale des territoires et de la mer (DDTM - Ministère de la Transition écologique)

« L'égalité de traitement de tous les usagers me paraît être la valeur "fondatrice" du service public. Aider, conseiller, appuyer les usagers, quelles que soient leurs problématiques sont les verbes d'actions que je rappelle chaque jour à mon équipe.

Ensuite, plus spécifique aux ressources humaines, mais le principe de continuité me paraît fondamental ; un agent n'est pas un numéro, nous gérons de l'humain avec un grand H. Ainsi, même si nous n'avons pas la réponse, nous suivons avec attention la situation individuelle de chaque agent, et c'est totalement normal. »

William R. Chef de service adjoint / Ressources Humaines - Ministère de l'Intérieur

« L'intérêt général, l'équité et la mutabilité sont pour moi les principales valeurs du service public. Un service public doit servir l'intérêt collectif, celui du plus grand nombre. Mais pour cela, il doit vivre avec son temps, s'adapter aux nouvelles demandes, aux nouvelles façons de vivre et d'interagir des citoyens.

Il n'y a rien de plus délétère qu'un service public désuet qui perd son sens en ne répondant plus aux évolutions de la société. Je prends un exemple que je connais bien : la restauration scolaire. Aujourd'hui, ce sujet est au cœur des préoccupations des parents qui souhaitent davantage de produits de qualité, locaux, respectueux de l'environnement.

C'est aussi le sujet du repas végétarien qui a fait couler beaucoup d'encre ces derniers mois. Tous ces sujets doivent faire l'objet d'avancées qui sont aujourd'hui également portées par les dernières lois en la matière. De nombreuses collectivités ont repris en main ce sujet afin de rendre un service public plus qualitatif. »

Nelly B. Directrice-adjointe de l'Enfance - Ville de Saint-Germain-en-Laye (78)

« La principale valeur du service public, c'est le sens de l'engagement des agents au quotidien dans la mise en œuvre des politiques publiques, au profit de tous. C'est grâce à cet engagement que peuvent être respectés et appliqués les principes du service public, au titre desquels figurent l'égalité, la continuité de l'État, et l'adaptation aux évolutions de la société. »

Elsa D. *Cheffe du service en charge de l'exécution financière dans une direction immobilière de l'État*

« Les valeurs du service public, ce sont avant tout des valeurs liées à la qualité de l'accueil : le fait de se mettre au service des usagers dans le respect du principe d'égalité de traitement, le fait de savoir déployer des qualités d'écoute et de disponibilité, afin de contribuer à diffuser au quotidien les valeurs de la République, mais aussi de communiquer sur les notions de citoyenneté et de participation citoyenne. »

Laure M. *Élève conservateur territorial des bibliothèques - INET*

ET SI VOUS DEVENIEZ **FONCTIONNAIRE** ?



9782100834389
PARUTION JANVIER 2022



9782100819966



9782100829057



9782100829064



9782100829231



9782100805402

Préparer
et réussir les
concours !

DUNOD
une page d'avance

FONCTION PUBLIQUE DU 21^E SIÈCLE

FP21, POUR UNE FONCTION PUBLIQUE DÉSIRABLE !

Valoriser l'engagement des agents publics, **favoriser** les rencontres et **participer** concrètement aux évolutions de la Fonction publique. Voici les 3 ambitions portées par l'équipe de FP21, dans l'espoir de faire vivre les valeurs du collectif et de l'engagement, pour une Fonction publique désirable.



Créée en 2017, FP21 est la première – et à notre connaissance la seule – association qui **valorise et donne un cadre de rencontres, d'inspirations et de réflexions aux jeunes agents publics**. Ouverte à tous les agents de moins de 35 ans, elle exprime les attentes et préoccupations des primo-entrants dans la Fonction publique issus des nouvelles générations. Ainsi, par exemple, ils ont à cœur de développer des services publics plus durables et respectueux de notre écosystème et de l'humanité.

Les jeunes agents publics ont tendance à s'auto-censurer : ils n'osent pas toujours s'étonner, proposer des idées nouvelles dans leurs organisations. Mais ils savent qu'ils trouveront chez nous un espace pour les travailler, les approfondir et les confronter avec d'autres points de vue.

Cette année, FP21 travaille sur le thème de l'**innovation managériale**. Si nos travaux sont toujours en cours, on peut d'ores et déjà avancer que les jeunes agents ont besoin d'un meilleur accompagnement dans leur prise de poste, centré notamment sur le développement de leurs capacités de création et d'innovation.

Parce que FP21 rassemble des agents issus de toute les fonctions publiques (État, territoriale, hospitalière, parlementaire) de toutes catégories et de tous statuts, l'association facilite l'**acquisition d'une connaissance transversale du secteur public**. Cette ambition est menée par l'équipe dans une logique d'entraide qui permet à chacun de mieux se connaître, de partager des valeurs communes et de dépasser les cloisonnements de nos métiers respectifs.

Les agents publics doivent parler plus de leur métier, **expliquer leur parcours**, en dire les difficultés mais aussi les réussites, se rappeler pourquoi ils se sont engagés pour le service public. Il n'est pas rare d'entendre des témoignages d'agents publics qui disent avoir passé tel ou tel concours après avoir croisé ou entendu une personne inspirante parler de son métier. Si par endroits les administrations, structures et collectivités publiques peuvent encore peiner à attirer des talents, c'est entre autres raisons parce qu'elles sont fréquemment méconnues du grand public. Pour FP21, il est essentiel de **participer à la valorisation des métiers et des parcours**. ■

Pour en savoir plus : <http://fp21.fr/>

MON PARCOURS ET LE MÉTIER QUE J'AI CHOISI

(Témoignages recueillis auprès de membres de l'association FP21 - Voir p. 11)



Elsa P.

Attachée territoriale en détachement dans la fonction publique hospitalière sur un poste de responsable du pôle patientèle et activités.

« J'ai toujours eu une sensibilité particulière pour le collectif, la justice et le "vivre ensemble". La question s'est posée au moment de l'année du bac. J'étais déjà attirée par les métiers de l'enseignement et j'étais animatrice pendant

les vacances en centre de loisirs... Mon milieu familial m'avait, par ailleurs, communiqué l'intérêt pour la chose publique, le bien commun. J'ai su relativement tôt que je voulais m'engager pour et dans le service public, la société, le (mieux) vivre ensemble.

Je pouvais et ne peux toujours pas considérer travailler pour une fin purement commerciale, financière ou personnelle, il faut que ce soit utile, que ça participe au bien-être du plus grand nombre...

Ma professeure d'histoire à l'époque m'avait dit : "Fais du droit, tu seras un très bon Procureur..." J'ai suivi son conseil mais au final j'ai choisi un autre métier.

Dès la première année, le droit constitutionnel (comme beaucoup d'étudiants) et le droit administratif, en particulier la partie sur la création du service public, m'ont interpellée. Je me suis spécialisée dès la licence en droit public. Puis, je me suis intéressée plus spécifiquement au droit des collectivités territoriales, échelon de proximité sur lequel j'avais l'impression que l'on pouvait avoir un impact très concret, et aux thématiques autour du droit public économique, les modalités d'actions des personnes publiques et les outils à leur disposition pour développer un territoire et répondre au plus près aux besoins des populations. Bref, cela m'a conduite vers les métiers de la fonction publique territoriale. »



William R.

*Chef de service
adjoint / Ressources Humaines
Ministère de l'Intérieur.*

« Petit, je n'avais qu'une idée en tête : aider tout le monde. J'avais également un objectif, devenir enseignant. C'est ainsi, que par exemple, en primaire, j'organisais une "école" de rue avec des enfants plus petits

que moi et que je les faisais réviser. Quelles que soient les difficultés, je considère que mon aide doit servir à tout le monde. C'est ainsi que je me suis orienté vers le service public.

Après un bac ES, j'ai obtenu une licence d'histoire-géographie tout en réalisant de nombreux jobs d'étudiant... dont assistant d'éducation... dès mes 18 ans ! Après quelques expériences en qualité d'enseignant contractuel, j'ai décidé de passer les concours administratifs du ministère de l'Éducation nationale. J'ai vu tellement de mes collègues surveillants échouer aux concours de l'enseignement que j'ai été un peu "refroidi". J'ai tenté une première fois le concours de SASU en 2010 (aujourd'hui appelé SAENES, Secrétaire administratif de L'Éducation nationale).

Ce fut un échec à l'oral. J'ai retenté l'année d'après, avec une réussite... Fonctionnaire stagiaire à 21 ans, c'était parfait. J'ai pris connaissance de toutes les possibilités d'évolutions professionnelles internes, je ne pouvais pas mieux tomber.

Fonctionnaire titulaire depuis 2012, j'ai continué à passer les concours en interne (examen professionnel notamment) pour devenir attaché d'administration depuis 2019.

Actuellement, je suis chef de service adjoint dans un service de ressources humaines. Ce service est très récent puisqu'il a été créé depuis le 1^{er} janvier 2021 dans toutes les préfectures de France. Un service mutualisé au service de différentes administrations, c'est un beau challenge qui s'engage pour mon équipe et moi depuis bientôt 10 mois.

C'est mon 6^e poste en 10 ans de Fonction publique. J'ai eu la chance de réaliser des mutations internes mais aussi des mobilités entre différents ministères de la Fonction publique. C'est une véritable richesse et un atout indéniable, je pense, par rapport au secteur privé. »



Florence C.
Attachée principale
d'administration de l'Etat.

« Je suis rentrée dans l'administration en tant que contractuelle. C'est quelqu'un que je connaissais qui a proposé mon CV et j'ai été retenue comme assistante d'un conseiller dans un cabinet ministériel.

Je pense qu'au fond de moi j'étais attirée par l'administration mais je n'avais aucune envie de passer des concours, d'être "sous pression".

Quand j'étais contractuelle, je me suis motivée pour passer les concours. Je les ai préparés seule, à la bibliothèque, puis la seconde année, j'ai suivi une préparation du CNED. J'ai passé différents concours de catégorie B et A. Je n'ai qu'un conseil, il faut se lancer et persévérer ! Je me souviens très bien de mon 1er concours, j'ai abandonné après avoir rendu copie blanche à la seconde épreuve écrite... Pour le concours de L'IRA, je l'ai passé deux années de suite. Il ne faut surtout pas s'arrêter après un échec !

Je suis donc attachée d'administration de l'État. J'ai choisi ce métier (ou il m'a choisi) car il est très polyvalent : on doit s'intéresser à la fois au droit, à la gestion, au management. C'est un échelon essentiel de l'organisation administrative : il fait le lien entre la vision stratégique de l'encadrement supérieur et les agents en charge de l'exécution. Il doit "mettre en musique" ce que le politique décide ! Comme je dis souvent, l'attaché est très bien placé pour voir les difficultés et les problèmes et peut, à son niveau, faire évoluer l'organisation des missions et participer à la modernisation de l'action publique.

Aujourd'hui je suis cheffe de projet numérique en administration centrale. Si je simplifie, je fais le lien entre des juristes et des informaticiens pour moderniser ou créer des sites Internet. Cela demande de grandes capacités d'animation, d'organisation et de communication, pour respecter les plannings et les diverses contraintes. Et il faut savoir s'adapter et avoir des compétences multiples pour à la fois, relire un projet de décret en Conseil d'Etat, rédiger une étude d'impact pour la CNIL mais aussi donner un avis sur des maquettes, organiser des tests usagers, rédiger une foire aux questions ! C'est très varié et concret et cela me plaît beaucoup ! »



Pierre M.

Chargé de mission auprès
du Médiateur de la Région
Ile-de-France.

« Après une hypokhâgne (classe prépa littéraire), j'ai intégré l'Institut d'Études politiques de Strasbourg. J'avais alors 3 idées en tête : le journalisme, les affaires étrangères ou la fonction publique territoriale (FPT).

N'ayant pas réussi le concours du Quai d'Orsay, j'ai privilégié la FPT, ne voulant pas me retrouver à servir un ministère qui ne m'aurait pas intéressé : c'est le risque avec le concours des IRA (Instituts régionaux d'Administration) où seuls les mieux classés choisissent leur ministère de rattachement, les autres devant se contenter de ce qu'il reste. Dans la FPT, on reste totalement maître de sa carrière. En effet, la réussite au concours ne garantit pas l'obtention d'un poste (contrairement à la fonction publique d'État) : on adresse des candidatures spontanées ou bien l'on répond à des annonces, mais on choisit la/les collectivité(s) qui nous intéressent. C'est-à-dire que l'on n'est pas "affecté" par un ministère sur un poste déterminé. Par la suite, on peut à n'importe quel moment "effectuer une mobilité" : interne, en changeant de poste au sein de la même collectivité ; ou externe en trouvant soi-même un poste dans une autre collectivité (toujours après entretiens de recrutement). J'ai ainsi travaillé successivement pour un office HLM, une mairie et un conseil régional.

Parti avec l'idée de travailler dans la coopération décentralisée (action internationale des collectivités locales), ce que j'ai fait pendant près de 7 ans, j'ai au final occupé pas moins de huit postes différents, dans des domaines très variés, rattaché au cabinet des élus ou dans les services marchés publics et assurances, communication, petite enfance, protocole, RH, médiation, etc. Nulle part ailleurs je n'aurais eu cette chance de découvrir autant de secteurs d'activité et de travailler avec un aussi large éventail de partenaires internes et externes.

Après des années de management, je travaille actuellement dans l'équipe du Médiateur de la Région Ile-de-France. Je suis ainsi chargé, sous son autorité, d'instruire les requêtes qui lui sont adressées par des Franciliens (étudiants, entreprises, associations, etc.) qui contestent une décision négative (par exemple le refus de l'octroi d'une subvention ou d'une bourse) prise par un service administratif régional à leur égard. »



Les métiers les plus recherchés

23 EMPLOYEURS PUBLICS ANNONCENT LEURS BESOINS

L'établissement d'utilité publique **Carrefours pour l'Emploi** organise depuis 30 ans sur l'ensemble du territoire des actions en faveur de l'emploi, de la formation et de la mobilité professionnelle. À l'occasion de salons tels que le rendez-vous annuel de « Paris pour l'emploi », des employeurs et des candidats se rencontrent sur place ou en ligne. Voici les métiers les plus recherchés par 23 employeurs du secteur public présents à la dernière édition du salon :

PARIS POUR L'EMPLOI

<https://www.oui-emploi.fr>



ACADÉMIE DE CRÉTEIL
www.ac-creteil.fr

Assistant technique et administratif ; Enseignant des écoles ; Enseignant général du second degré ; Enseignant technique et professionnel.



DIRECTION INTERRÉGIONALE DES SERVICES PÉNITENTIAIRES DE PARIS
www.justice.gouv.fr

Agent administratif ; Agent de sécurité publique ; Assistant social ; Chargé de mise en exploitation informatique ; Conseiller en emploi et insertion socioprofessionnelle ; Contrôleur technique du bâtiment ; Directeur de structure de santé, sociale ou pénitentiaire ; Éducateur socioéducatif ; Ingénieur d'études BTP ; Ingénieur Hygiène Sécurité Environnement industriel ; Officier de la sécurité publique ; Personnel de l'entretien des installations du bâtiment ; Personnel polyvalent en restauration ; Secrétaire ; Technicien en ameublement et bois ; Technicien qualité en mécanique et travail des métaux.



AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT
<https://www.afd.fr/fr/le-recrutement-lafd>

Stage - Appui au responsable équipe projet
Alternance – Chargé de pilotage financier (ALM)
CDD - Chargé de mission réglementaire RH ; Manager de pôle comptabilité paie ; Juriste financement ; Responsable équipe projets FFEM climat.



BUREAU AIR DU CIRFA DE PARIS
<https://devenir-aviateur.fr>

Intervenant technique d'exploitation logistique ; Opérateur de systèmes de communication et de commandement ; Secrétaire ; Technicien en maintenance d'aéronefs.



L'ARMÉE DE TERRE - www.sengager.fr

En 2022, plus de 16 000 jeunes de 17 ans et demi à 32 ans au plus, de sans diplôme à BAC+5 seront recrutés et formés. L'ARMÉE DE TERRE s'adresse à tous et recrute à tous les niveaux d'études. C'est un métier, celui de soldat, décliné en 400 spécialités dont près de la moitié transposables dans le secteur civil. Recrutement au niveau officier, sous-officier ou militaire du rang de l'armée de Terre.



BANQUE DE FRANCE
<https://www.recrutement.banque-france.fr>

Analyste de crédits et risques bancaires ; Analyste en études et prospectives socio-économiques ; Auditeur et contrôleur comptables et financiers ; Avocat / Juriste ; Chercheur en sciences de l'homme et de la société ; Comptable ; Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information ; Directeur des systèmes d'information.



MINISTÈRE DES ARMÉES - CIVILS DE LA DÉFENSE
<https://www.civils.defense.gouv.fr/recrutement>

Analyste études et développement informatique ; Directeur des achats ; Directeur des systèmes d'information ; Expert support technique en systèmes d'information ; Ingénieur contrôle qualité en industrie ; Ingénieur d'affaires en industrie ; Ingénieur études et développement de réseaux de télécoms ; Ingénieur études, recherche et développement industriel.



MINISTÈRE DES ARMÉES - DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ARMEMENT
<https://bit.ly/2X5P37C>

Analyste études et développement informatique ; Directeur des achats ; Directeur des systèmes d'information ; Expert support technique en systèmes d'information ; Ingénieur contrôle qualité en industrie ; Ingénieur d'affaires en industrie ; Ingénieur études et développement de réseaux de télécoms ; Ingénieur études, recherche et développement industriel.



DIRECTION GÉNÉRALE DES DOUANES ET DROITS INDIRECTS
www.douane.gouv.fr

Acheteur ; Administrateur de systèmes d'information ; Analyste études et développement informatique ; Assistant de direction ; Chargé de développement des ressources humaines ; Chargé de mise en exploitation informatique ; Directeur des systèmes d'information ; Ingénieur d'études BTP.

DIRECTION GÉNÉRALE DES FINANCES PUBLIQUES



Au sein du Ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance, la Direction générale des Finances publiques (DGFiP) compte près de 100 000 collaborateurs répartis sur toute la France. Parce que son rôle est majeur dans la vie économique du pays, la DGFiP s'est engagée, dans une transformation d'envergure, tant dans son organisation interne, pour plus d'agilité, que dans la qualité de ses services aux publics.

Nos équipes portent pour valeurs communes, le sens de l'intérêt général, l'excellence du service public, la solidarité, la diversité, la cohésion. Nous rejoindre c'est partager nos valeurs et devenir acteur de la vie économique du pays, au sein d'une administration d'État ouverte sur la société.

- Vous recherchez un emploi dans les Finances publiques :
place-emploi-public.gouv.fr

- Vous voulez passer les concours des Finances publiques :
impots.gouv.fr/portail/recrutement

- Vous recherchez un stage ou un contrat d'apprentissage :
pass.fonction-publique.gouv.fr



LA FRANÇAISE DES JEUX
www.groupefdj.com

Analyste de crédits et risques bancaires ; Analyste études et développement informatique ; Auditeur et contrôleur comptables et financiers ; Chef de produit ; Commercial auprès de particuliers ; Expert support technique en systèmes d'information ; Préparateur de commandes / Magasinier ; Responsable de la force de vente ; Responsable de la relation clientèle ; Responsable gestion trésorerie.



GENDARMERIE NATIONALE
<https://www.lagendarmerierecruite.fr>

Agent de sécurité publique ; Agent d'entretien des espaces verts ; Conducteur de transport de particuliers ; Électricien du bâtiment ; Inspecteur d'équipements sanitaires et thermiques ; Maçon ; Menuisier / Tonnelier ; Peintre en bâtiment ; Personnel de cuisine ; Personnel de la Défense ; Secrétaire ; Technicien en maintenance informatique et bureautique.



GRDF
www.grdf.fr

Ingénieur d'affaires en industrie ;
Technicien en maintenance d'installation de chauffage.



INSEE
www.insee.fr

Enquêteur sondage



MARINE NATIONALE
etremarin.fr

Agent d'exploitation des pistes aéroportuaires ; Contrôleur de la navigation aérienne ; Équipage de la navigation maritime ; Mécanicien de marine ; Météorologiste ; Opérateur de systèmes de communication et de commandement ; Personnel de la Défense ; Personnel polyvalent en restauration ; Pilote d'installation énergétique et pétrochimique ; Pilote et Navigant technique aérien ; Secrétaire comptable ; Technicien en installation en maintenance électrique ; Technicien en installation et maintenance électronique ; Technicien en maintenance d'aéronefs.



MINISTÈRE DES ARMÉES - SECRÉTARIAT GÉNÉRAL POUR L'ADMINISTRATION (SGA)
<https://www.civils.defense.gouv.fr>

Acheteur ; Assistant en ressources humaines ; Comptable ; Conducteur de travaux du BTP ; Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information ; Contrôleur de gestion ; Dessinateur BTP ; Directeur des systèmes d'information ; Expert support technique en systèmes d'information ; Ingénieur de maintenance en infrastructure ; Ingénieur d'études BTP ; Ingénieur géologue ; Inspecteur de conformité ; Préparateur de commandes / Magasinier ; Responsable sécurité et protection santé du BTP ; Secrétaire.



MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR - SÉCURITÉ CIVILE ET GESTION DES CRISES
<https://www.interieur.gouv.fr/Le-ministere/Securite-civile>

Officier commandement opérationnel de la défense ; Responsable de sécurité civile et de secours ; Spécialiste sécurité civile et secours.



PÔLE EMPLOI
www.pole-emploi.fr

Conseiller en emploi et insertion socioprofessionnelle



POLICE NATIONALE - <https://www.devenirpolicier.fr>

- Concours de commissaire de police, officier de police et gardien de la paix.
- Concours de technicien et ingénieur de la police technique et scientifique.
- Recrutement de policiers adjoints et de cadets de la république.
- Concours d'adjoint et secrétaire administratif.
- Recrutement de personnels techniques.



RATP

<https://www.ratp.fr/recrutement/offres>

Agent de sécurité et surveillance privées ; Concepteur / Dessinateur en produits mécaniques ; Contrôleur des transports en commun ; Directeur des systèmes d'information ; Expert support technique en systèmes d'information ; Gestionnaire de flotte de véhicules ; Hôte d'accueil et renseignements ; Ingénieur de maintenance en infrastructure ; Ingénieur de maintenance en infrastructure industrielle ; Ingénieur d'études BTP ; Ingénieur études, recherche et développement industriel ; Ingénieur Hygiène Sécurité Environnement industriel ; Opérateur de circulation du réseau ferré ; Responsable d'exploitation des transports routiers de personnes ; Technicien en installation et maintenance d'équipements industriels... ; Technicien en installation et maintenance électronique.

SNCF

www.emploi.sncf.com



Agent de sécurité et surveillance privées ; Conducteur sur rails ; Contrôleur des transports en commun ; Ingénieur d'études BTP ; Ingénieur études et développement de réseaux de télécoms ; Ingénieur études, recherche et développement industriel ; Maçon voieries et réseaux divers ; Manutentionnaire ; Monteur de réseaux électriques et télécoms ; Opérateur de circulation du réseau ferré ; Technicien en gestion industrielle et logistique ; Technicien en installation en maintenance électrique ; Technicien en installation en maintenance mécanique industrielle ; Technicien en installation et maintenance télécoms et courants faibles.



URSSAF CAISSE NATIONALE

<https://www.urssaf.org>

Analyste en études et prospectives socio-économiques ; Analyste études et développement informatique ; Assistant en ressources humaines ; Auditeur et contrôleur comptables et financiers ; Avocat / Juriste ; Chargé de communication ; Comptable ; Contrôleur de gestion ; Gestionnaire de patrimoine immobilier ; Responsable gestion trésorerie.

VILLE DE PARIS (BUREAU DU RECRUTEMENT)

www.paris.fr/travailler-a-la-ville-de-paris



Agent de nettoyage des espaces urbains ; Agent de surveillance municipale ; Agent d'entretien des espaces verts ; animateur d'activités culturelles ou ludiques ; animateur en activités sportives ; Architecte du BTP ; Assistant de vie sociale auprès d'enfants ; Assistant social ; Auxiliaire de puériculture ; Bûcheron / Élagueur ; Chargé de mise en exploitation informatique ; Conducteur de transport de particuliers ; Educateur de jeunes enfants ; Educateur socio-éducatif ; Électricien du bâtiment ; Gardien de locaux ; Infirmier généraliste ; Infirmier spécialisé en puériculture ; Ingénieur de maintenance en infrastructure ; Ingénieur d'études BTP ; Ingénieur Hygiène Sécurité Environnement industriel ; Inspecteur d'équipements sanitaires et thermiques ; Médecin généraliste et spécialisé ; Menuisier / Tonnelier ; Opérateur d'entretien et de surveillance du réseau routier ; Peintre en bâtiment ; Personnel de l'entretien des installations du bâtiment ; Personnel polyvalent en restauration ; Poseur de fermetures menuisées ; Secrétaire ; Secrétaire médical ou médico-social ; Technicien en études et développement électronique ; Technicien en mécanique automobile et entretien de véhicules.



Céline LAMBERT

*Sous-directrice
des compétences*

*Direction des ressources
humaines*

Ville de Paris

« La Ville de Paris recrute 2 500 personnes par an. Avec ses 300 métiers, le terrain de jeu est immense, et nous sommes sans cesse à la recherche de nouveaux coéquipiers.

Pour faire tourner nos services de proximité, de la propreté aux crèches en passant par les écoles, les bibliothèques, les mairies ou encore les établissements sportifs, derrière chaque équipement, il y a des agents formés et engagés.

Pour assurer le bon fonctionnement de nos services, les métiers dits supports sont également incontournables : RH, finances, budget, assistance et développement informatique, gestion de données...

Pour mettre en œuvre notre police municipale, nous recrutons aussi 400 nouveaux policiers municipaux et leur encadrement.

En volume, les éboueurs, auxiliaires de puériculture et agents d'entretien sont les métiers sur lesquels nous recrutons massivement. En tendance, les métiers du social, du BTP et de l'informatique sont ceux pour lesquels nous recherchons le plus activement.

Avec une forte variété des missions, tous les talents, toutes les compétences sont les bienvenus. Notre spécificité est de recruter notamment sans diplôme, avec ou sans expérience professionnelle. Notre tradition de ville employeur est forte et nous sommes attachés à ce que le service public parisien ressemble à sa population.

Nos recrutements s'adressent également aux diplômés de l'enseignement supérieur, aux jeunes titulaires d'une licence ou d'un baccalauréat, d'un CAP ou BEP.

À ces jeunes, nous voulons dire, franchissez le cap ! Nous avons adapté nos concours pour les simplifier et nous laissons place à vos aspirations et à vos personnalités tout au long de votre vie professionnelle. Vous pouvez d'ailleurs nous rejoindre en **apprentissage** pour une première expérience, 700 opportunités sont disponibles chaque année. Les compétences métiers sont centrales certes mais nous accordons une grande importance aux compétences transverses et transférables. Les engagements bénévoles, l'attention aux autres, comme le leadership sont autant de qualités qui caractérisent nos managers de proximité ou nos agents d'accueil.

Les conseils pour réussir

N'ayez pas peur des concours ou des épreuves. Nous ne cherchons pas à sanctionner, nous voulons avant tout recruter. C'est vital pour nous. Alors soyez vous-même. Bien sûr, vous devez vous préparer.

Une rencontre avec un jury est un entretien d'embauche. Le jury a quelques minutes pour se forger une conviction et c'est très peu. Soignez votre présentation. Vous devez vous faire connaître. Les indices que vous donnez au jury sont des petits cailloux qui déterminent le cours de l'entretien. Valorisez vos atouts, vos qualités personnelles et vos expériences professionnelles. Vous pouvez aussi nous parler de vos échecs.

Ne cherchez pas à impressionner un jury, le coup de bluff est un mythe. Soyez sincère, évitez les réponses stéréotypées, ne cachez pas vos doutes. Vous pouvez aussi nous poser des questions. Sachez rendre facile et agréable votre entretien avec un jury, c'est la clé d'un recrutement assuré. » ■

QUEL MÉTIER CHOISIR ?

Le test exclusif des 6 profils d'habiletés

Le service public propose un large éventail de métiers. Comment choisir celui qui vous convient, selon vos aspirations et votre niveau de formation ?

Vocation Service Public vous invite à passer ce Test des « profils d'habiletés » spécial métiers publics en 15 questions.

Durée du test : entre 10 et 15 minutes (15 questions)

Que vous soyez étudiant, salarié en reconversion ou fonctionnaire désireux de changer de filière ou de poste, **ce test s'adresse à vous**. C'est en vous connaissant mieux et en cernant vos attentes et vos désirs que vous trouverez les idées et l'énergie nécessaires pour atteindre vos buts.

Avec ce test, vous découvrirez peut-être aussi des filières et métiers que vous ne connaissiez pas. Cela vous aidera à choisir votre (ré)orientation ou vous ouvrira de nouvelles perspectives d'évolution.

► **Ce test des « 6 profils d'habiletés » ne cherche pas à mesurer votre QI mais à explorer vos talents.**

La plupart des tests d'intelligence se cantonnent à des évaluations de type logico-mathématique. Ils sont souvent basés sur un mode de fonctionnement très cartésien. Par conséquent certaines dimensions y sont complètement occultées.

Par exemple l'intuition, la sensibilité des individus et leur mode de fonctionnement dans leur relation aux autres qui ne sont pas des choses très palpables. Avec ce test, ces dimensions sont réhabilitées.

► **Après ce test, comment aller plus loin ?**

Ce test vous permet de découvrir les filières et des listes de métiers de la Fonction publique auxquels vos profils d'habiletés correspondent le mieux.

Pour aller plus loin, nous vous invitons à consulter nos **Fiches-métiers** détaillées (accessibles sur le site **vocationservicepublic.fr**), mais aussi à rencontrer des agents en activité.

Il est très enrichissant de confronter l'idée un peu abstraite qu'on se fait d'un métier avec la réalité vécue par ceux qui l'exercent.

Grâce à ce test, vous allez pouvoir cerner ce que vous aimez faire et ce que vous savez faire, en définissant notamment vos centres d'intérêt, vos aspirations, vos aptitudes, vos « modes de fonctionnement ».

Les « profils d'habiletés », adaptés spécialement pour Vocation Service Public, ont été élaborés à partir des travaux du Docteur Howard Gardner sur les « intelligences multiples ».

MODE D'EMPLOI

Choisissez, le plus spontanément possible, une à deux propositions maximum qui vous correspondent le mieux, dans chacun des 15 thèmes suivants :

1. Vous et vos loisirs

- D** je pratique régulièrement une activité sportive
- E** j'aime sortir, surtout pour voir du monde
- F** j'aime analyser mes sentiments
- B** j'aime les jeux de stratégie
- A** j'aime lire des livres
- C** j'aime les BD et les magazines

2. Vos passe-temps

- F** j'aime me retrouver seul(e) avec moi-même
- A** j'apprécie le Scrabble, le Boggle ou le Taboo
- C** j'aime visiter des expositions
- D** j'aime bricoler, produire ou réparer des objets
- B** je suis attiré(e) par les sciences
- E** j'aime passer du temps avec des ami(e)s

3. Vos goûts personnels

- A** je lis beaucoup et de tout (bouquins, presse...)
- E** je suis souvent invité(e) à des soirées pour mettre de l'ambiance
- C** j'ai toujours aimé dessiner, modeler, ou faire des photos
- B** j'aime comprendre le fondement des choses
- D** j'aime les sensations fortes
- F** j'ai tendance à pratiquer mes loisirs en solitaire

4. Vous et votre environnement

- D** j'ai besoin de toucher pour connaître
- B** je raisonne facilement dans l'abstrait
- C** je suis très sensible à l'harmonie des couleurs
- E** je suis à l'aise pour exprimer mes sentiments
- F** j'observe et m'interroge beaucoup sur le monde qui m'entoure
- A** je n'ai pas peur de prendre la parole en public

5. Vos modes d'apprentissage

- C** j'ai une très bonne mémoire visuelle
- F** j'aime contempler la nature, les animaux, mon entourage
- E** ma première impression est souvent la bonne
- A** je retiens facilement le nom des personnes que je rencontre
- B** j'aime faire des listes et classer, hiérarchiser mes idées, mes projets...
- D** j'aime monter un meuble ou mettre en marche un appareil sans lire le mode d'emploi

6. Les domaines qui vous attirent

- B** j'aimerais visiter les laboratoires de Google ou d'Apple dans la Silicon Valley
- C** j'aimerais un jour assister un décorateur ou un réalisateur de film de cinéma

- F** j'aimerais accompagner Yann Arthus Bertrand lors d'un vol en hélicoptère
- D** j'aimerais visiter les coulisses ou participer à une émission du genre « Koh-Lanta »
- A** j'aimerais rencontrer un grand écrivain et discuter avec lui/elle autour d'un café
- E** j'aimerais rencontrer les fondateurs de Médecins sans Frontières pour les féliciter

7. Vos talents, selon vous

- D** je suis adroit(e)
- E** j'aime convaincre et rallier les autres à mes idées
- B** je fais confiance à ma raison (tout a une explication logique)
- A** je sais argumenter
- F** j'aime me lancer de nouveaux défis (projets)
- C** je n'ai eu aucune difficulté à apprendre le code de la route

8. Vos talents reconnus par votre entourage

- E** avec mes proches, j'essaie d'être médiateur pour résoudre des conflits
- A** on dit de moi que j'ai de l'humour, je fais souvent des jeux de mots
- D** on me demande souvent des conseils ou un « coup de main » pour bricoler
- F** on dit de moi que je suis original(e), que ma conception de l'existence sort des sentiers battus
- B** je suis à l'aise avec les chiffres, les calculs mathématiques
- C** on me demande souvent des conseils pour choisir ou coordonner des couleurs, une déco...

9. Vos attitudes

- B** j'aime émettre des hypothèses explicatives en chaîne (et si... et si...)
- E** dans une rencontre, je fais souvent le premier pas
- C** je suis ouvert(e) et intéressé(e) par les autres cultures
- F** je réfléchis souvent à mon avenir, à mon destin
- D** j'ai besoin de me dépenser au moins une fois par semaine
- A** je partage volontiers des informations entendues ou lues

10. Vos comportements-réflexes

- C** lors de mes promenades, je m'intéresse à l'architecture ou aux différentes formes de constructions
- E** en groupe, je me sens comme un poisson dans l'eau
- D** j'aime le contact avec la matière (terre, bois, tissu...)
- B** les détails illogiques, si minimes soient-ils, me sautent aux yeux
- F** je supporte difficilement la subordination et les contraintes
- A** j'analyse souvent les formes d'expression (les slogans publicitaires, par exemple)

11. Ce qu'on peut dire de vous

- B** que je suis rationnel(le)
- F** que je sais prendre du recul
- A** que je m'exprime avec aisance
- E** que je suis attentif(ve) aux autres
- C** que je suis créatif(ve)
- D** que j'ai une bonne résistance physique et mentale

12. Vos loisirs favoris lorsque vous étiez enfant

- A** j'aimais passer de longues heures en bibliothèque
- F** je connaissais des endroits secrets, des cachettes, des refuges
- B** j'aimais regarder des documentaires
- E** je préférerais les distractions ou loisirs que je pouvais partager
- D** j'aimais les puzzles et/ou les jeux de construction (du type Lego)
- C** j'aimais monter des spectacles, m'occuper des costumes...

13. Vos domaines d'excellence quand vous étiez à l'école

- E** les exposés et épreuves orales
- B** les maths et les sciences
- F** la philosophie
- A** la littérature, les langues
- C** la géométrie

D le sport et/ou les travaux manuels et techniques

14. Les autres, le monde... et moi

B j'ai le souci de l'ordre et de la perfection

C je considère qu'un objet doit être à la fois fonctionnel et beau

F je me suis senti(e) très tôt différent(e) de mes camarades

E j'ai toujours eu besoin de me sentir très entouré(e) par ma famille, par mes ami(e)s...

A j'aime la discussion et les débats

D j'ai vraiment l'impression d'habiter mon corps, je suis à l'écoute de mes sensations

15. Laquelle de ces phrases vous définit le mieux ?

B je suis curieux(se) et soucieux(se) de comprendre du début à la fin (toute la chaîne de la réflexion)

F je suis d'un naturel très indépendant(e)

A j'aime faire partager mes expériences en les racontant

E j'aime mes semblables bien que je n'ignore pas leurs défauts

C je suis sensible à la dimension esthétique et pratique de mon environnement

D j'ai les pieds sur terre et j'aime vivre en harmonie avec mon environnement

RÉSULTATS

Vous avez choisi les propositions qui vous caractérisent le mieux.
Reportez maintenant vos résultats sur le tableau ci-dessous

| Lettre choisie | Score (nb de lettres entourées) | Lettre choisie | Score |
|----------------|---------------------------------|----------------|-------|
| Lettre A | | Lettre D | |
| Lettre B | | Lettre E | |
| Lettre C | | Lettre F | |

Les résultats que vous vous apprêtez à découvrir n'ont pas la prétention de résumer votre personnalité. Il ne s'agit pas de vous « enfermer dans une case ».

Vos profils d'habiletés dominants révèlent seulement les modes d'expression qu'utilise votre « intelligence », les moyens à travers lesquels elle se manifeste avec le plus d'aisance et d'acuité.

GRILLE D'INTERPRÉTATION

| Les 6 profils d'habiletés | Vos formes d'intelligence personnelles | Profils dominants (à classer de 1 à 6) |
|--|--|--|
| Profil A : Les Éloquents (p. 26) | Le langage | |
| Profil B : Les Rationnels (p. 28) | La déduction | |
| Profil C : Les Concepteurs (p. 30) | La représentation (graphique et 3D) | |
| Profil D : Les F et H de terrain (p. 32) | L'activité manuelle et physique | |
| Profil E : Les Relationnels (p. 34) | Les relations avec les autres | |
| Profil F : Les Autonomes (p. 36) | La réflexion ou l'action en solitaire | |

Les **Éloquents** Profil A

Forme d'intelligence : Le langage (oral et écrit)

Vos caractéristiques principales

► Vous avez le sens de la langue : vous maîtrisez un vocabulaire étendu et riche. Vous savez d'ailleurs jouer de ses nuances pour exprimer votre pensée, à l'écrit comme à l'oral.

► Le langage étant pour vous le mode de communication le plus signifiant, vous n'avez aucune peine à retenir une multitude d'informations. Vous aimez d'ailleurs collecter les informations sur des sujets ou des personnalités qui vous passionnent. Vous êtes alors capable d'effectuer un véritable travail d'enquête : trouver les bonnes sources, interroger, recouper les informations, analyser les discours. Un jeu, somme toute, très excitant, surtout lorsqu'il débouche sur des conclusions inattendues. Il est également fréquent que vous diffusiez de manière spontanée l'information autour de vous.

► Le langage délivrant un message, vous vous sentez plus que quiconque investi d'une mission de médiateur.

Vos pôles d'intérêt

Cette habileté, basée sur la maîtrise du langage, s'articule autour de plusieurs pôles :

- Enquêter, rechercher l'information
- Rédiger, écrire
- Classer, ordonner la documentation
- Diffuser l'information.

Vos mots-clefs

Parler, raconter, informer, donner des ins-

tructions, écrire, exprimer, rendre compte, parler ou écrire une langue étrangère, faire de l'interprétariat, traduire, enseigner, donner des conférences, discourir, débattre, rechercher, écouter, enquêter, copier, corriger, réviser, composer, rédiger, éditer, classer, fichier, répertoire, etc.

Vos qualités à cultiver

Autonomie, sensibilité au langage (dons pour l'analyse de texte, le commentaire composé, mais aussi la dissertation ou encore la grammaire), connaissance de soi (acceptation de ses émotions), présence au monde (réceptivité et disponibilité), maturité (traitement et assimilation du vécu émotionnel grâce au langage : traduction en concepts et en mots, porteurs de mémoire), sens esthétique développé (mouvement, symétrie, musicalité de la phrase), esprit ludique, imagination et créativité, esprit de synthèse, honnêteté intellectuelle (déontologie), sens de l'initiative, capacité à communiquer avec autrui.

Les secteurs des « Éloquents »

Selon que vous maniez avec davantage d'aisance la plume ou le verbe, vous serez probablement attiré vers des secteurs comme : le droit, la justice, la police, le secrétariat, l'enseignement, la documentation / la conservation (archives, bibliothèque), les relations publiques (communication interne et externe), l'interprétariat, la culture...

LES MÉTIERS DES « ÉLOQUENTS »

Votre habileté principale est basée sur la maîtrise du langage :

► 1) si vous aimez enquêter, rechercher l'information :

- **Ingénieur de recherche ou d'études** (A) : FPE (ministères de la Transition écologique, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation...), établissements publics (CNRS, Inserm, Inrae...)

- **Chargé d'enquête de police judiciaire** (A) : FPE (commissaire de police, officier de police, officier de gendarmerie)

- **Chargé d'études documentaires ou de veille informationnelle** (A, B) : FPE (attaché d'administration), FPT (attaché territorial, rédacteur territorial)

- **Journaliste reporter d'images** (A) : FPE (ministère de l'Intérieur, de l'Environnement...), établissements publics (France Télévisions, Radio France...).

► 2) si vous préférez rédiger, écrire :

- **Secrétaire des Affaires étrangères** (A) : FPE (ministère de l'Europe et des Affaires étrangères)

- **Analyste-rédacteur des débats** (A) : FPE (Sénat)

- **Conseiller juridique, Responsable des affaires juridiques, Juriste, Chargé de rédaction juridique, Greffier, Chargé de veille juridique** (A, B) : FPH (attaché d'administration hospitalière), FPT (attaché territorial), FPE (attaché d'administration)

- **Chargé de communication, de publication** (A, B) : FPT (attaché ou rédacteur territorial), FPH (adjoint des cadres hospitaliers), FPE (ministères de l'Environnement, de la Culture, des Armées...), établissements publics (ingénieur d'études, assistant ingénieur)

- **Rédacteur** (B) : FPT, FPE.

► 3) si vous aimez classer, ordonner l'information :

- **Documentaliste, Chargé de la gestion des ressources documentaires, Archiviste** (A,

B) : FPH (adjoint des cadres hospitaliers), FPT (bibliothécaire territorial, assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques, conservateur territorial du patrimoine, attaché territorial de conservation du patrimoine), FPE (bibliothécaire, bibliothécaire assistant, ingénieur d'études, assistant ingénieur)

- **Secrétaire, assistant de gestion administrative** (C) : FPT (adjoint administratif territorial), FPH (adjoint administratif hospitalier, assistant médico-administratif), FPE (adjoint administratif).

► 4) si c'est important pour vous de diffuser l'information :

- **Bibliothécaire** (A, B) : FPT (conservateur territorial de bibliothèques, bibliothécaire territorial, assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques), FPE (conservateur des bibliothèques, bibliothécaire, bibliothécaire assistant spécialisé / ministère de l'Enseignement supérieur)

- **Enseignant** (A) : FPE (professeur des écoles CRPE, professeur des collèges et lycées CAPES, professeur de l'enseignement professionnel CAPLP, professeur de l'enseignement technique CAPET, professeur de l'enseignement agricole, professeur agrégé, maître de conférences, professeur des universités)

- **Enseignant artistique** (A, B) : FPT (professeur territorial d'enseignement artistique, assistant territorial d'enseignement artistique)

- **Formateur des professionnels de santé** (A) : FPH (cadre de santé)

- **Responsable éditorial** (A) : FPE (attaché d'administration, agent de catégorie A, ingénieur d'études, assistant ingénieur)

- **Animateur de réseaux sociaux** (A, B, C) : FPT (rédacteur territorial, adjoint administratif territorial), FPE (attaché d'administration, agent de catégorie A, ingénieur d'études, assistant ingénieur)

- **Greffier de juridiction judiciaire** (A, B) : FPE (greffier des services judiciaires, officier greffier).

Les Rationnels Profil B

Forme d'intelligence : la déduction (raisonnement logique)

Vos caractéristiques principales

► Vous êtes capable d'exercer votre intelligence dans l'abstrait et de raisonner sans le secours des images, des sons, des formes ou encore du langage.

► Vous vous montrez soucieux de comprendre le monde qui vous entoure.

Votre démarche intellectuelle est avant tout une démarche d'investigation.

À partir d'un postulat, vous émettez des hypothèses que vous vérifiez soigneusement, une par une, avant de les valider.

► Esprit de déduction, rigueur et méthode sont les termes qui caractérisent le mieux votre mode de pensée. Votre intelligence procède essentiellement par étapes, de façon linéaire (principe de cause à effet). Ces qualités se doublent souvent d'une faculté de distanciation, qui vous permet d'atteindre une vision globale des événements et des problèmes et parfois d'anticiper les évolutions futures.

Vos pôles d'intérêt

Cette habileté peut s'exercer selon plusieurs axes :

- Investiguer, chercher
- Calculer, compter, jongler avec les chiffres
- Organiser, planifier
- Gérer
- Veiller au bon fonctionnement des organisations.

Vos mots-clefs

Savoir établir un plan de financement ou un budget, faire des recherches économiques, savoir estimer, formuler des hypothèses, raisonner, analyser, systématiser, classer, calculer, compter, exploiter des statistiques, etc.

Vos qualités à cultiver

Curiosité intrinsèque (chaque réponse apporte d'autres questions, etc.), rigueur, précision, souci du détail, intégration de la complexité du réel, activation des capacités de compréhension, faculté d'anticipation, logique, vision d'ensemble et à long terme des processus / paramètres à l'œuvre, discrétion, loyauté, intégrité, patience, méthode.

Les secteurs des « Rationnels »

Selon que vous préférez jongler avec les chiffres ou optimiser le fonctionnement du service, vous opterez pour les statistiques, la gestion, la recherche scientifique, l'administration (évaluation et prospective), les achats...

LES MÉTIERS DES « RATIONNELS »

Cette habileté peut s'exercer selon plusieurs axes :

► **1) si vous avez des prédispositions pour investiguer, chercher :**

- **Professeur de sciences, de mathématiques** (A) : FPE (CAPES, CAPLP, CAPET, maître de conférences, enseignant-chercheur)

- **Chargé d'études statistiques nationales, Chargé de synthèses économiques et d'analyses conjoncturelles** (A) : Insee (attaché statisticien)

- **Chargé de contrôle de la formation professionnelle, des entreprises** (A) : FPE (inspecteur du travail)

- **Métiers de la recherche** (A) : FPE (ingénieur de la recherche ou d'études)

- **Métiers des finances publiques** (A, B, C) : FPE (chargé du recouvrement, agent administratif, contrôleur, inspecteur)

- **Métiers de la douane** (A, B, C) : FPE (agent de constatation, contrôleur, inspecteur)

- **Métiers de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes** (A, B) : FPE (inspecteur, contrôleur)

- **Métiers de la police technique et scientifique** (A, B) : FPE (ingénieur, technicien).

► **2) si vous préférez calculer, compter, jongler avec les chiffres :**

- **Acheteur, Responsable d'achats, Approvisionneur, Rédacteur de la commande publique** (A, B) : FPH (adjoint des cadres hospitaliers, attaché d'administration hospitalière), FPE (attaché d'administration de l'État, secrétaire administratif au min. des Armées, de l'Intérieur, à la Direction Générale des Douanes et Droits Indirects...), FPT (rédacteur territorial, ingénieur ou attaché territorial)

- **Contrôleur ou Assistant de gestion, Gestionnaire financier, Comptable, Fondé de pouvoir** (A, B, C) : FPT (attaché, rédacteur, adjoint administratif territorial), FPE (attaché d'administration de l'État, secrétaire administratif au min. des Armées, de l'Intérieur, de la Transition écologique, de la Direction Générale des Douanes et Droits Indirects...), FPH (attaché d'admini-

stration hospitalière, adjoint administratif hospitalier).

► **3) si vous possédez des aptitudes pour organiser, planifier :**

- **Chargé d'études, de projet, de mission** (A, B) : FPT (attaché, ingénieur, rédacteur, technicien territorial), FPE (ingénieur d'études, attaché d'administration)

- **Data scientist, Analyste-programmeur, Chargé des réseaux et télécommunications, Architecte ou Administrateur des systèmes d'information, Technicien informatique, Développeur, Ingénieur réseaux, d'exploitation informatique** (A, B) : FPE (attaché d'administration de l'État, attaché ou secrétaire des systèmes d'information et de communication, ingénieur d'études ou de recherche, assistant ingénieur, inspecteur analyste des finances publiques ou programmeur de système d'exploitation, cadre de la Direction Interministérielle du Numérique), FPT (ingénieur, technicien territorial), FPH (ingénieur hospitalier).

► **4) si vous avez envie de gérer, de veiller au bon fonctionnement des systèmes (matériels) et relations humaines :**

► **4) si vous avez envie de gérer, de veiller au bon fonctionnement des systèmes (matériels) et relations humaines :**

- **Auditeur interne, Conseiller en organisation, en prévention des risques professionnels** (A, B) : FPT (administrateur, attaché, ingénieur, rédacteur territorial), FPH (attaché d'administration hospitalière, ingénieur hospitalier), FPE (cadre A)

- **Technicien ou Assistant de laboratoire, Technicien d'information biomédicale** (B) : FPE (technicien de recherche et de formation, technicien supérieur), FPT (technicien territorial), FPH (technicien hospitalier).

150 témoignages
d'agents publics sur
vocationsservicepublic.fr



Les **Concepteurs** Profil C

Forme d'intelligence : la représentation

Vos caractéristiques principales

► Vous aimez vous représenter spontanément les objets qui vous entourent.

Vous partez ainsi de la matière brute pour l'animer et lui donner vie en modifiant sa forme, sa couleur... Quand vous ne détournez pas l'objet tout entier de sa fonction première ! Votre acuité visuelle se trouve mise au service d'une inventivité foisonnante. Mais vous êtes plutôt un créatif raisonnable, par opposition au créateur fou.

► Vous savez utiliser les ressources de votre imagination pour concevoir et produire des objets ou des constructions aussi esthétiques qu'utiles.

► Vous manifestez d'ailleurs un goût prononcé pour la compréhension des mécanismes de fonctionnement des objets et les technologies modernes.

Vous œuvrez avant tout dans le souci de rapprocher la forme et le fond en adaptant l'apparence à des exigences fonctionnelles et ergonomiques.

Vos pôles d'intérêt

On peut distinguer plusieurs pôles, souvent liés au sein d'une même activité :

- Concevoir, mettre au point (ingénierie)
- Représenter (graphisme)
- Construire, travailler sur les volumes et les formes
- Aménager l'espace.

Vos mots-clés

Dessiner, peindre, sculpter, graver, visualiser, créer des représentations en 2 ou 3 dimensions, imaginer, inventer, illustrer, faire des graphiques, des diagrammes, cartographier, décorer, photographier, filmer, etc.

Vos qualités à cultiver

Creativité, imagination, réceptivité (aux formes, aux couleurs), intérêt pour les autres cultures, esprit d'équipe, patience et persévérance dans la maîtrise d'œuvre, polyvalence (maîtrise de plusieurs disciplines, savoir-faire), travail manuel (dextérité et sensualité), sensibilité aux besoins matériels des utilisateurs, recherche de sens, vision originale (esthétique ou pragmatique) du réel, capacité d'anticipation, réactivité, flair.

Les secteurs des « Concepteurs »

Vous jouerez avec les formes, les matériaux et les couleurs dans les domaines d'activité suivants :

- tous les secteurs industriels faisant appel à des « ingénieurs projet »,
- la conception assistée par ordinateur (CAO), le dessin industriel (DAO),
- la publication assistée par ordinateur (PAO), le graphisme, l'architecture, l'urbanisme...

LES MÉTIERS DES « CONCEPTEURS »

On peut distinguer quatre pôles :

► **1) si vous aimez concevoir, mettre au point techniquement (ingénierie) :**

- **Ingénieur** (A) : FPE (ingénieur de recherche ou d'études, ingénieur de l'industrie et des mines, ingénieur des ponts, des eaux et des forêts, ingénieur des travaux publics de l'État, ingénieur des travaux géographiques et cartographiques de l'État, ingénieur des travaux de la météorologie, ingénieur du contrôle de la navigation aérienne, ingénieur électronicien des systèmes de la sécurité aérienne, ingénieur de l'armement, ingénieur d'études et de fabrication, ingénieur des services techniques, ingénieur des systèmes d'information et de communication, ingénieur d'études sanitaires ou du génie sanitaire)
- **Chargé d'opération de construction, Chargé de réalisation de travaux voirie et réseaux divers, Chef de projet immobilier** (A, B) : FPT (ingénieur, technicien territorial)
- **Conducteur de travaux tous corps d'état, Responsable de la maintenance tous corps d'état** (A, B) : FPH (ingénieur, technicien hospitalier).

► **2) si vous aimez avant tout représenter (graphisme) :**

- **Graphiste, Chargé de création graphique, Géomètre, Cartographe, Photographe, Chargé de l'audiovisuel, Cadreur, Imprimeur-reprographe** (A, B, C) : FPT (ingénieur, technicien, adjoint technique territorial), FPE, France Télévisions.

► **3) si vous vous imaginez en train de construire, de travailler sur les volumes et les formes :**

- **Architecte** (A) : FPT (ingénieur territorial), FPE (ingénieur des travaux publics de l'État)
- **Installateur-monteur d'objets d'art, Jardinier d'art, Céramiste** (B, C) : FPE (adjoint technique des administrations de l'État, technicien d'art)
- **Professeur d'arts plastiques** (A, B) : FPE (professeur des collèges et lycées CAPES, professeur de l'enseignement professionnel CAPLP, professeur de l'enseignement technique CAPET), FPT (professeur ou assistant territorial d'enseignement artistique)
- **Orthopédiste, Orthoprothésiste, Prothésiste dentaire** (A, B, C) : FPH.

► **4) si vous aimez aménager l'espace :**

- **Métiers d'art** (A, B, C) : FPE (chef des travaux d'art, technicien d'art, adjoint technique des administrations de l'État au ministère de la Culture)
- **Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, Chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, Chef de projet paysage, Concepteur paysagiste, Chargé entretien voiries et espaces verts, Ouvrier de maintenance bâtiments** (A, B, C) : FPT (administrateur, ingénieur, attaché, technicien, adjoint technique, rédacteur territorial)
- **Chef d'un programme local d'aménagement durable du territoire** (A) : FPE (attaché d'administration de l'État).



LE GUIDE DE LA MOBILITÉ DES AGENTS PUBLICS

Téléchargez ici la version
numérique complète et gratuite



Les Femmes et hommes de terrain Profil D

Forme d'intelligence : l'activité manuelle, physique

Vos caractéristiques principales

► Le toucher est certainement très développé chez vous. En effet, vous utilisez ce sens pour connaître le monde qui vous entoure mais aussi pour créer et façonner. Votre dextérité s'exprime à travers l'action que vous exercez sur la matière : vous montez, démontez, réparez, modelez, sculptez...

► Une bonne connaissance des lois mécaniques vous permet d'agir efficacement sur des systèmes complexes. Vous êtes vous-même une sorte d' « homo faber », d'homme outil.

► Vous avez les pieds sur terre : vous vivez en harmonie avec la nature, le cosmos. Vous habitez alors véritablement votre corps et évoluez en symbiose avec les éléments naturels. La plupart du temps, vous avez le goût de l'effort, un grand besoin de vous dépenser, voire de vous surpasser.

D'ailleurs, il arrive parfois que votre propre corps devienne l'instrument que vous sculpterez et développerez. En un mot : votre outil de travail.

Vos pôles d'intérêt

On peut distinguer plusieurs tendances :

- Fabriquer, créer, réparer
- Exercer une activité de plein air, bouger
- Faire du sport, se dépenser
- Utiliser sa force physique, mettre à l'épreuve sa résistance.

Vos mots-clefs

Soulever, porter, marcher, courir, être habile de ses mains, restaurer, nettoyer, transporter, livrer, fabriquer, réparer, assembler, installer, faire fonctionner, ajuster, jouer, mimer, exprimer par signes, danser, pratiquer des sports, organiser ou animer des activités de plein air, voyager, explorer, etc.

Vos qualités à cultiver

Endurance, résistance à la fatigue et au stress, réceptivité à ses propres sensations, aux messages de son corps, adresse (coordination des mouvements), rapidité, capacités de visualisation (de l'obstacle, des réactions de la matière), capacités d'anticipation (variations de l'environnement), volonté, courage, dépassement de soi, patience, prudence, bon équilibre psychologique, concentration (pouvoir rentrer en soi le temps de l'effort à accomplir), créativité, rigueur.

Les secteurs des « Femmes et Hommes de terrain »

Pour les plus manuels : la restauration, la construction, la réparation, l'électronique, l'entretien / la propreté, la kinésithérapie, les arts plastiques...

Pour les plus sportifs : les métiers de l'environnement, l'armée, la police, la sécurité, le bâtiment et les travaux publics, l'animation sportive et sociale...

LES MÉTIERS DES « FEMMES ET HOMMES DE TERRAIN »

On peut distinguer quatre variantes principales :

► 1) si vous aimez fabriquer, créer, réparer, manipuler :

- **Manipulateur d'électroradiologie médicale** (A, B, C) : FPH (manipulateur en électroradiologie médicale), FPT (adjoint technique, technicien paramédical territorial), FPE (ministère des Armées : personnel civil de rééducation et médicotchnique)

- **Technicien de laboratoire médical** (A, B) : FPH (technicien de laboratoire médical), FPT (cadre territorial de santé paramédical, technicien paramédical territorial), FPE (ministère des Armées : technicien paramédical civil)

- **Préparateur en pharmacie, Aide de laboratoire** (B, C) : FPH (préparateur en pharmacie hospitalière), FPT (adjoint technique territorial), FPE (ministère des Armées : technicien paramédical civil)

- **Masseur-kinésithérapeute** (A, B) : FPH (masseur-kinésithérapeute), FPT (technicien paramédical territorial), FPE (min des Armées : personnel civil de rééducation et médicotchnique)

- **Installateur-monteur d'objets d'art, Jardinier d'art, Céramiste** (B, C) : FPE (adjoint technique des administrations de l'État, technicien d'art)

- **Imprimeur-reprographe** (B, C) : FPT (technicien, agent de maîtrise, adjoint technique territorial), FPE (technicien supérieur d'études et de fabrications, agent technique, technicien ou adjoint technique de recherche et de formation)

► 2) si vous avez envie d'exercer une activité de plein air, ou de bouger :

- **Jardinier, Responsable des jardins/espaces verts, Surveillant de jardin** (B, C) : FPT (adjoint technique territorial, adjoint technique territorial des établissements d'enseignement), FPE (adjoint technique), FPH (agent d'entretien qualifié, ouvrier

professionnel qualifié, maître ouvrier, technicien hospitalier)

- **Facteur, Opérateur de livraison colis** (C) : La Poste

- **Police de l'environnement, Technicien** (A, B, C) : établissements publics (Office national des Forêts, Voies navigables de France, Office français de la Biodiversité)

- **Gendarme** (A, B, C) : FPE (gendarme adjoint volontaire, sous-officier, officier)

- **Policier, Agent de surveillance, de sécurité** (B, C) : FPE (adjoint de sécurité, gardien de la paix), FPT (agent de police municipale, garde-champêtre)

► 3) si vous aimez utiliser votre force physique, mettre à l'épreuve votre résistance :

- **Menuisier, Charpentier, Couvreur, Maçon** (C) : FPT (adjoint technique territorial), FPE (agent technique, adjoint technique de recherche et de formation)

- **Chef de chantier** (B, C) : FPT (agent de maîtrise)

- **Sapeur-pompier professionnel** (A, B, C) : FPT (sapeur-pompier non officier, capitaine, lieutenant)

- **Responsable des opérations, Pilote, Combattant** (A, B, C) : FPE (ministère des Armées)

- **Surveillant pénitentiaire** (C) : FPE (surveillant de l'administration pénitentiaire)

► 4) si vous souhaitez faire du sport, vous dépenser :

- **Professeur de sport** (A) : FPE (professeur d'EPS - CAPEPS)

- **Animateur, Éducateur sportif, Chargé de projet sports, Inspecteur pédagogique sport/jeunesse** (A, B, C) : FPT (animateur territorial, adjoint d'animation territorial, professeur territorial d'enseignement artistique (danse), éducateur territorial des activités physiques et sportives), FPH (éducateur sportif), FPE (inspecteur de la jeunesse et des sports, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse).

Les Relationnels Profil E

Forme d'intelligence : Les relations avec les autres

Vos caractéristiques principales

► Vous êtes un être de contact. Vous exprimez votre personnalité avant tout dans les relations que vous entretenez avec votre famille, vos amis, collègues.

Vous ne sauriez vivre en ermite. Votre besoin fondamental : échanger, c'est-à-dire donner et recevoir. Vous avez heureusement le don de parole.

► Selon que votre capacité d'écoute est plus ou moins développée, vous aurez tendance à rassurer ou au contraire à étourdir vos interlocuteurs d'un torrent de mots. Souvent un petit côté caméléon vous permet aussi d'adapter vos propos à des interlocuteurs différents. Votre « éloquence » laisse rarement indifférent : elle peut séduire ou, au contraire, irriter.

► Vous tirerez donc parti de votre habileté à communiquer soit en vous consacrant à une activité à caractère social et humain, soit en exploitant cet atout pour le management.

Vos pôles d'intérêt

Les axes de développement de cette habileté s'apparentent à deux adjectifs possédant la même racine : social et sociable.

- Communiquer, dialoguer, jouer les médiateurs
- Manager, négocier
- Conseiller, aider, secourir
- Soigner, soulager.

Vos mots-clefs

Servir, recevoir, accueillir, animer, communiquer, sympathiser, instruire, entraîner, conseiller, superviser, évaluer les autres,

motiver, recruter, inspirer, encourager, coordonner, déléguer, négocier, servir de médiateur, collaborer, confronter les points de vue, interviewer, etc.

Vos qualités à cultiver

Grande facilité d'expression, aisance relationnelle naturelle (adaptation à des interlocuteurs très différents), finesse psychologique (qualités d'observation, sens de l'écoute, empathie), sens de la répartie, diplomatie, dynamisme, enthousiasme, altruisme, solidité psychologique, force de conviction, dons pour l'animation, goût pour l'action, charisme.

Les secteurs des « Relationnels »

Selon votre centre d'intérêt principal, vous mettrez en valeur vos dispositions relationnelles en optant pour les relations publiques, la santé et les professions paramédicales ou encore le secteur social, l'insertion professionnelle, l'enseignement initial, la formation d'adultes, la sociologie, l'anthropologie, l'ethnologie, à moins que vous ne préfériez la politique, la diplomatie, le conseil en ressources humaines, le management...

LES MÉTIERS DES « RELATIONNELS »

Sociabilité est le maître-mot des relationnels. Les métiers s'articulent autour de 4 axes.

► **1) si vous voulez communiquer, dialoguer, être médiateur :**

- **Directeur de la communication, Attaché de presse, Chargé de communication, Responsable éditorial multi-supports, Chargé de valorisation des offres, Chargé d'événementiel, Animateur de réseaux, Community manager** (A, B) : FPT (attaché ou rédacteur territorial), FPH (adjoint des cadres hospitaliers), FPE (attaché d'administration), établissements publics (ingénieur d'études, assistant ingénieur)

- **Directeur des ressources humaines, Responsable du recrutement, de la formation, Conseiller mobilité et parcours professionnels, Chargé de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, Chargé des dispositifs sociaux, du dialogue social** (A, B) : FPE (attaché d'administration, secrétaire administratif, ingénieur d'études ou de recherche, assistant ingénieur, technicien), FPT (administrateur ou attaché, psychologue, rédacteur territorial), FPH (adjoint des cadres hospitaliers, attaché d'administration hospitalière)

- **Métiers de la diplomatie** (A, B) : FPE (conseiller ou secrétaire des affaires étrangères, secrétaire de chancellerie)

- **Métiers de l'éducation et de la formation** (A, B) : FPE (enseignant, conseiller principal d'éducation, chef d'établissement, formateur, assistant d'éducation), FPT (animateur, adjoint d'animation, éducateur territorial de jeunes enfants, ATSEM)

- **Métiers de la justice** (A, C) : FPE (magistrat, directeur d'éducation et d'insertion, conseiller pénitentiaire insertion et proba-

tion, chargé d'éducation et d'insertion, adjoint administratif en unité éducative).

► **2) si vous vous sentez des talents pour conseiller, aider, secourir :**

- **Éducateur, Assistant de service social, Chargé de promotion de santé publique, Professionnel de prévention** (A, B) : FPE (éducateur de la protection judiciaire de la jeunesse, assistant de service social), FPT (assistant territorial socio-éducatif, moniteur-éducateur, agent social territorial, éducateur territorial de jeunes enfants), FPH (assistant socio-éducatif, conseiller en économie sociale et familiale, éducateur de jeunes enfants)

- **Psychologue** (A) : FPE (psychologue de l'Éducation nationale, psychologue de la protection judiciaire de la jeunesse), FPT (psychologue territorial), FPH (psychologue).

► **3) si vous préférez soigner, soulager : (les métiers paramédicaux et médicaux) :**

- **Diététicien, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthoptiste, Orthophoniste, Pédiacre-podologue, Psychomotricien** (A, B) : FPH, FPE (ministère des Armées), FPT (technicien paramédical territorial)

- **Médecin, Infirmier, Puériculteur, Sage-femme, Aide-soignant** (A, C) : FPH, FPE (ministère des Armées, de l'Éducation nationale), FPT (médecin territorial, infirmier territorial en soins généraux, auxiliaire de soins territorial).



Devenir enseignant en 2022 LE GUIDE DU CANDIDAT

Téléchargez ici la version
numérique complète et gratuite



Les **Autonomes** Profil F

Forme d'intelligence : la réflexion, l'action en solitaire

Vos caractéristiques principales

► D'un naturel solitaire, vous avez une vision du monde souvent originale, en tout cas très personnelle. Vous avez tendance à prendre du recul par rapport aux événements et parfois à observer vos semblables de loin.

► Vous avez l'habitude d'analyser vos sentiments et vos expériences, afin de dégager de votre vécu du sens, de la cohérence. Cela vous permet d'avoir les idées claires et facilite la réalisation des objectifs que vous vous fixez. Vous faites d'ailleurs preuve d'une grande détermination dans ce que vous entreprenez. Et parfois même d'une intuition très juste.

► Vous pourrez vous épanouir de deux manières assez différentes.

Soit en optant pour un parcours qui vous plongera dans les profondeurs de la réflexion, soit en développant une activité qui préserve votre indépendance.

Vos pôles d'intérêt

Cette habileté s'articule autour des pôles suivants :

- Faire de la recherche, explorer
- Innover, s'engager
- Exercer une activité indépendante, être autonome
- Encadrer, diriger, manager une équipe.

Vos mots-clefs

Prendre des décisions, travailler seul, se fixer des objectifs, atteindre ses objectifs, initier, évaluer, estimer, planifier, organiser, pré-

voir, discerner les opportunités, se connaître, s'observer, etc.

Vos qualités à cultiver

Grande force de caractère, sens de l'analyse (bonne connaissance de soi à travers une capacité à établir des liens entre événements psychiques, émotions, souvenirs...), recherche de sens ou de cohérence, détermination, rigueur, honnêteté intellectuelle, autonomie, sens psychologique appliqué aux autres, qualités de visionnaire, rayonnement personnel, vision d'ensemble et à long terme des processus sociaux et/ou politiques, capacités de planification.

Les secteurs des « Autonomes »

Pour ces personnalités marquées du sceau de l'indépendance s'offrent quelques pistes hétéroclites : l'enseignement (philosophique, théologique), l'écriture et les autres formes de création artistique, la recherche, la magistrature, l'administration (haut fonctionnaire), la psychologie...

LES MÉTIERS DES « AUTONOMES » :

► **1) si vous voulez faire de la recherche, explorer l'esprit humain :**

- **Chercheur, Responsable scientifique, Chargé de valorisation de la recherche** (A, B) : FPE (ingénieur de recherche ou d'études, chercheur, enseignant-chercheur, chargé de recherche, directeur de recherche, technicien de recherche)

- **Chef de projet de recherche clinique, coordinatrice d'études cliniques** (A) : FPH (ingénieur hospitalier)
- **Psychologue** (A) : FPE (psychologue de l'Éducation nationale, psychologue de la protection judiciaire de la jeunesse), FPT (psychologue territorial), FPH (psychologue)
- **Magistrat** (A) : FPE (ministère de la Justice : concours de l'École Nationale de la Magistrature)
- **Archéologue** (A) : FPT (conservateur territorial du patrimoine, attaché territorial de conservation du patrimoine), FPE (ingénieur d'études ou de recherche, assistant ingénieur, technicien de la recherche)
- **Responsable de programme statistique, Chargé d'études et d'évaluation, Chargé d'audit, Statisticien** (A) : FPE (Insee, ministères de l'Économie, de la Transition écologique, des Solidarités...), FPT (administrateur, attaché, ingénieur territorial), Établissements publics

► **2) si vous préférez innover, vous engager :**

- **Ingénieur, Expert** (A) : FPE (ingénieur de recherche ou d'études, ingénieur de l'industrie et des mines, ingénieur des ponts, des eaux et des forêts, ingénieur des travaux publics de l'État, ingénieur des travaux géographiques et cartographiques de l'État, ingénieur des travaux de la météorologie, ingénieur du contrôle de la navigation aérienne, ingénieur électronicien des systèmes de la sécurité aérienne, ingénieur de l'armement, ingénieur

d'études et de fabrication, ingénieur des services techniques, ingénieur des systèmes d'information et de communication, ingénieur d'études sanitaires ou du génie sanitaire), FPT (ingénieur territorial, ingénieur des services techniques de la Ville de Paris)

- **Ingénieur en biologie médicale** (A) : FPH (ingénieur hospitalier)
- **Chargé de mission** (A, B) : FPT (administrateur, attaché, rédacteur, technicien territorial), FPE (attaché d'administration de l'État)

► **3) si vous souhaitez exercer une activité indépendante, être autonome :**

- **Diététicien, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthoptiste, Orthophoniste, Pédiacre-podologue, Psychomotricien** (A, B) : FPH, FPT (technicien paramédical territorial), FPE (personnel civil du ministère des Armées)
- **Conducteur de bus ou de train** (C) : Établissements publics (SNCF, RATP...)

► **4) si vous aimez encadrer, diriger, manager une équipe :**

- **Responsable, Directeur d'un service, d'une structure, d'un projet** (A) : FPE (attaché d'administration de l'État, personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation, officier...), FPT (attaché, administrateur territorial, directeur d'établissement territorial d'enseignement artistique, conservateur territorial du patrimoine et des bibliothèques), FPH (directeur d'hôpital, ingénieur hospitalier).



LE GUIDE DU CANDIDAT

Le mode d'emploi

pour intégrer la Fonction publique

Téléchargez ici la version numérique complète et gratuite



MES CONSEILS POUR PASSER À L'ACTION

S'orienter vers la Fonction publique peut susciter certaines réticences, souvent liées à des clichés qui perdurent : peur d'échouer à des concours trop sélectifs, peur de s'engager dans une carrière et des missions monotones... Loin des idées préconçues mais sans nier les difficultés, des agents publics en poste vous encouragent à les rejoindre et vous délivrent de précieux conseils pour y parvenir.

(Témoignages recueillis auprès de membres de l'association FP21 - Voir p. 11)

« Foncez ! L'administration est riche d'opportunités et de la diversité des personnes qui la servent ! Ne croyez pas que tout le monde se ressemble, qu'il y a un profil type ! La Fonction publique est aussi diverse que la société (ou en tout cas doit l'être !). Les métiers sont très variés. Tout le monde y a sa place, à vous de trouver votre voie ! »

Florence C. Attachée principale d'administration de l'Etat.

« Je conseille à celui qui voudrait s'engager dans la Fonction publique de se rapprocher de l'administration qui l'intéresse et de tenter de décrocher un contrat. Cela permet de voir si les missions correspondent aux attentes et de mettre un premier pied au sein de la Fonction publique. Par la suite, il faut se renseigner sur les concours nécessaires pour pouvoir accéder aux fonctions souhaitées en tant que titulaire. »

Florian E. Directeur général des services à la mairie de Broons (22)

« Le conseil que je pourrais donner à ceux qui hésitent encore ou qui craignent de s'enfermer dans des missions en faisant le choix de la Fonction publique, consiste à prendre contact avec des agents en poste afin qu'ils puissent leur présenter leurs professions. Ils pourraient découvrir les diversités de parcours, l'éventail des missions ainsi que les possibilités d'évolutions offertes. »

Elsa D. Cheffe du service en charge de l'exécution financière dans une direction immobilière de l'État.

« Il est important de connaître le secteur public et d'y évoluer quelques années. La Fonction publique foisonne de talents. Les préjugés sont à combattre, notamment concernant la charge de travail et l'inertie. Mon souhait est que les cloisons public/privé s'effacent et ce, grâce à l'ouverture toujours plus importante de la Fonction publique aux contractuels. De plus en plus de personnes oscillent entre secteur public et privé. Je ne pense pas qu'il faille choisir un secteur et s'y enfermer toute sa vie. »

Anne-Laure R. *Cadre administratif du Pôle d'Activité Médicale d'Imagerie des Hospices Civils de Lyon (69)*

« Lorsque l'on fait le choix de s'engager dans la Fonction publique, il ne faut pas renoncer au premier échec. Rares sont les candidats qui réussissent à intégrer l'administration lors du premier essai. Dans un concours, il s'agit d'être meilleur que les autres candidats. Il convient de vivre les échecs non comme tels mais comme un apprentissage des exigences propres à la Fonction publique. Par ailleurs, l'administration développe ces dernières années le recrutement de contractuels, qui reste une voie d'entrée dans l'administration, sans pour autant avoir le statut de fonctionnaire. »

Laëtitia C. *Chargée des concours à la Direction générale des douanes et droits indirects (DGDDI) - DI Auvergne Rhône Alpes*

« Je suis un fervent partisan de la fonction publique territoriale : pour la liberté de choix de carrière et la variété des métiers qu'elle offre, pour la proximité de son action avec ses bénéficiaires (notamment en mairie) et pour sa souplesse, sa culture de l'expérimentation qui manque bien souvent dans la fonction publique d'État. Travailler avec les élus est aussi une expérience intéressante, même si ce n'est pas toujours facile ! Donc, si vous optez pour la Fonction publique, pensez à la FPT ! »

Pierre M. *Chargé de mission auprès du Médiateur de la Région Ile-de-France.*

« Un conseil essentiel : "Allez-y !" Le service public est riche de personnes engagées, et qui œuvrent à rendre un service de qualité. La Fonction publique offre la possibilité d'évoluer, de grandir, d'apprendre et d'exercer des missions variées. Si vous êtes volontaire, vous pouvez être acteur de votre carrière et vous appuyer sur votre organisation qui saura vous guider et vous accompagner. Je ne me lasse pas de rendre un service de qualité et de faire évoluer nos pratiques pour être au plus près de notre mission et de nos citoyens. »

Malika M. *Directrice de Pôle de droit commun Horizon Amitié (Région Grand Est)*

« Pour moi, rejoindre le service public n'a pas toujours été une évidence. Originnaire d'une petite commune du Dauphiné, issue du milieu ouvrier, personne dans ma famille ou mon entourage proche n'était fonctionnaire. C'est au cours de mes études supérieures que je me suis progressivement interrogée sur l'opportunité d'intégrer l'administration publique : grâce aux enseignements dispensés qui ont confirmé mon goût prononcé pour l'action publique, grâce aux stages réalisés dans un premier temps au sein de collectivités territoriales, enfin et surtout, grâce aux rencontres que j'ai eu la chance de faire. Souvent le fruit du hasard, ce sont ces rencontres qui m'ont inspirée et m'ont fait prendre conscience de la diversité des fonctions et des parcours offerts par le secteur public. Mon conseil ? Oser et ne surtout pas se censurer ! La Fonction publique est la porte d'entrée à un panel de très beaux métiers, parfois méconnus et pourtant très stimulants. Si vous êtes curieux et engagé, la Fonction publique vous permettra d'évoluer tout au long de votre carrière. »

Rebecca A. Adjointe au chef du bureau « Économie et Finances » au sein du Secrétariat général des affaires européennes (SGAE), un service sous autorité du Premier ministre.

« Pour s'engager dans la Fonction publique, il faut avoir la volonté de servir l'État, le sens du service public et du rapport hiérarchique. Ceux qui s'engagent dans la Fonction publique y trouveront une grande diversité de métiers et une vraie perspective d'évolution à travers les concours et les dispositifs de mobilité interne. »

Laure M. Élève conservateur territorial des bibliothèques - INET

« Engagez-vous ! Je plaide pour la Fonction publique que je connais. Notre fonction publique territoriale a besoin de nouveaux profils, de nouvelles idées. De nombreux enjeux s'ouvrent aux territoires. La crise sanitaire l'a encore montré. Les territoires ont la force de savoir s'adapter. Ils connaissent leurs particularités, leurs forces et leurs faiblesses. Ils connaissent leurs habitants et ont donc une force de frappe qui n'a rien à envier aux administrations centrales. Les attentes des populations sont nombreuses, nous avons besoin de personnes engagées et prêtes à relever les défis à venir pour le plus grand nombre. »

Nelly B. Directrice-adjointe de l'Enfance - Ville de Saint-Germain-en-Laye (78)

« Mon seul conseil serait de croire en son projet. Il y a beaucoup d'obstacles avant d'atteindre son objectif, mais chaque étape est importante et il ne faut pas baisser les bras. »

Stéphanie D. Responsable du bureau de la prévention des risques dans une Direction départementale des territoires et de la mer (DDTM - Ministère de la Transition écologique)

« Le service public est un engagement. Il offre une diversité de postes et de domaines pour ceux qui sauront profiter des possibilités de mobilité offertes par La Fonction publique. C'est un terrain de jeu où l'on peut s'accomplir, se sentir utile, se challenger en allant là où on ne nous attend pas... On peut arriver à bouger les lignes, être innovants et construire la société de demain. Oui, il y a des déceptions et des frustrations. On aimerait que tout le monde travaille comme soi, à niveau d'investissement et d'engagement égal et que ça avance plus vite... La Fonction publique demande de l'adaptation (parfois très rapide) et de la patience (pour les chantiers les plus longs, pour le relationnel parfois délicat entre plusieurs métiers/conceptions qui appelle négociation et force de persuasion). La Fonction publique est une grosse machine, parfois un peu longue au démarrage mais une fois lancée très enrichissante ! Le parcours est ponctué de belles rencontres, de beaux projets et de belles réussites. »

Elsa P. Attachée territoriale en détachement dans la fonction publique hospitalière sur un poste de responsable du pôle patientèle et activités.

Vous envisagez d'intégrer la fonction publique territoriale ?

Découvrez les ouvrages Foucher pour réussir votre concours !



RÉUSSITE CONCOURS

Des tout-en-un pour une préparation complète et coachée aux épreuves

PASS CONCOURS

Le petit format pour réviser tout ce qu'il faut connaître de la FP Territoriale

Extraits à feuilleter en ligne sur www.editions-foucher.fr

AVEC OU SANS CONCOURS LE POINT SUR LES MODES DE RECRUTEMENT

Afin d'assurer l'égal accès aux emplois publics, la loi prévoit que « les fonctionnaires sont sélectionnés par concours, sauf dérogations ». Mais dans un contexte de modernisation, on observe une simplification des règles de recrutement et l'ouverture à une plus grande diversité de profils avec les recrutements de fonctionnaires sans concours, le recours plus fréquent aux contractuels, l'expérimentation des « concours talents »...

FONCTION PUBLIQUE : DES MODES DE RECRUTEMENT SPÉCIFIQUES

Les recrutements sans concours

Ces dérogations au principe de droit commun de recrutement par concours concernent :

- **Des postes de contractuels** : comme dans le secteur privé, les candidats aux recrutements sans concours postulent en envoyant un CV et une lettre de motivation à l'employeur public qui a publié l'offre d'emploi (voir p.46). Le statut de contractuel relève des mêmes avantages et des mêmes contraintes que l'intérim et les CDD dans le secteur privé.

Mais dans le public, il est possible de transformer un contrat court en CDI de droit public après une période de 6 années, sauf dans le cas d'un contrat de projet. Ce nouveau CDD apparu dans la Fonction publique en 2020 permet de recruter un agent pour des missions spécifiques pendant 1 à 6 ans maximum. Toutefois, tous les contractuels peuvent passer un concours (externe ou interne selon la durée de présence dans le service public) pour obtenir le statut de fonctionnaire.

- **Des postes donnant accès au statut de fonctionnaire** : des recrutements sans concours ni conditions de diplôme sont organisés par certains ministères pour des emplois d'adjoints administratifs et d'adjoints techniques (catégorie C). Comme pour un concours, les candidats s'inscrivent auprès de l'organisateur dans la région de leur choix, sans connaître à l'avance la localisation exacte des postes à pourvoir. Les épreuves sont remplacées par une sélection sur CV et lettre de motivation, suivie d'un entretien. Puis, comme pour un concours, les candidats recrutés sont affectés sur un poste et titularisés s'ils donnent satisfaction.

Des dispositifs permettent à des bénéficiaires répondant à certains critères d'accéder à la Fonction publique, pour la durée d'un contrat d'apprentissage, d'un volontariat territorial d'administration, ou avec le statut de fonctionnaire (PACTE).

Les recrutements sur concours

Les concours restent la « voie royale » pour devenir fonctionnaire. Organisés à l'échelle nationale ou régionale selon les cas, ils se déroulent généralement en deux temps :

- Les candidats inscrits passent des épreuves écrites dites « d'admissibilité » (parfois précédées d'une phase de « préadmissibilité »).

- Une partie d'entre eux est sélectionnée et convoquée aux épreuves orales (parfois sportives et psychotechniques) dites « d'admission ».

Les lauréats deviennent alors fonctionnaires stagiaires avant d'être titularisés.

Les conditions pour s'inscrire

Pour tous les types de concours, les conditions à remplir pour vous inscrire sont les suivantes :

- Jouir de ses droits civiques.
- Être en situation régulière au regard des obligations du code du service national.
- Avoir un casier judiciaire vierge ou plus exactement, ne pas avoir subi de condamnations incompatibles avec l'exercice de vos futures fonctions.
- Être apte physiquement : certains concours

exigent, par exemple, une certaine taille minimum et une bonne acuité visuelle.

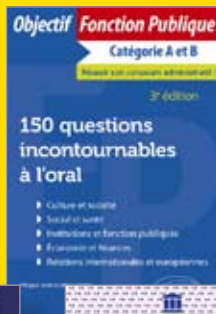
- Être de nationalité française : certains concours sont néanmoins ouverts aux ressortissants de l'Union européenne, en particulier dans l'enseignement, la recherche, dans le secteur médical et social, ainsi que dans les entreprises et exploitants publics (EDF, RATP, SNCF, La Poste, etc.).

La limite d'âge ne concerne que certains personnels (policiers, pompiers, gendarmes...) et certaines écoles de l'administration (ENA, ENSP et ENM). Aussi, le nombre de présentations à un même concours n'est plus limité.

Les «Catégories» A, B, C

Les concours sont classés en trois catégories qui correspondent à un niveau d'études (exigé ou non selon le type de concours et la situation du candidat) :

Réussir ses concours avec Ellipses !



Retrouvez tous les titres des ouvrages de préparation aux concours sur

www.editions-ellipses.fr

- **Concours de catégorie A** : bac + 3, parfois plus.
- **Concours de catégorie B** : bac ou bac + 2.
- **Concours de catégorie C** : brevet, CAP ou BEP, voire sans diplôme.

Aucune condition de diplôme n'est exigée pour les pères et mères qui élèvent ou ont élevé au moins trois enfants, ainsi que pour les sportifs de haut niveau. Mais en ce qui concerne le secteur médical et social, il est indispensable d'être titulaire des diplômes d'État préparant à ces fonctions.

Les différents types de concours

Différents concours permettent l'accès aux emplois publics, à choisir en fonction de vos diplômes, de votre expérience professionnelle ou de votre situation particulière :

- **Le concours externe** est ouvert à tous, sous conditions de diplômes.
- **Le concours interne** concerne les fonctionnaires et agents publics justifiant d'une certaine durée de service dans la Fonction publique et étant en activité au moment des épreuves.
- **Le 3^e concours** (ou concours 3^e voie) est ouvert à tous, sans aucune condition de diplôme mais avec une expérience professionnelle dans le domaine d'activité (en général 4 ou 5 ans).
- **Le concours sur titre**, surtout pratiqué dans la Fonction publique hospitalière, concerne les professions réglementées. Sans épreuves mais nécessitant un niveau, un type de formation et un diplôme particuliers, il consiste en un entretien avec un jury.
- **Le concours talents**, expérimenté de 2021 à 2024, est réservé aux candidats d'origine modeste qui se présentent aux concours de l'ENA, de l'INET, de l'EHESP, de l'ENSP et de l'ENAP.

LES MODES DE RECRUTEMENT DANS LA FONCTION PUBLIQUE D'ÉTAT

Dans la FPE, les concours s'organisent de différentes façons :

- **Les concours nationaux centralisés** concernent principalement les candidats à des postes de catégorie A. Les candidats recrutés par le biais de ces concours peuvent être affectés dans toute la France.
- **Les concours déconcentrés** sont gérés au niveau local, ce qui permet de choisir la circonscription géographique de son emploi : une région, un département ou une académie.
- **Les concours interministériels** sont organisés en commun par différents ministères. Le but est de recruter du personnel d'administration générale, principalement dans les catégories B et C.

Les offres de postes ouverts aux contractuels sont publiées sur www.place-emploi-public.gouv.fr.

LES MODES DE RECRUTEMENT DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

Si les concours restent encore majoritaires, les collectivités locales, par leur autonomie de décision, ont recours au recrutement direct pour environ 30 % des nouveaux agents (offres d'emploi à consulter sur www.emploi-territorial.fr).

Concernant les concours (à consulter sur www.concours-territorial.fr), une particularité est à signaler. Une fois votre concours décroché, vous serez inscrit sur une **liste d'aptitude** : vous ne serez pas automatiquement affecté sur un poste mais, comme dans le privé, vous devrez déposer votre candidature auprès de l'un des 60 000 employeurs publics de la FPT.

Pour les recrutements à la Ville de Paris, voir la page vocationservicepublic.fr/la-ville-de-paris-recrutement

LES MODES DE RECRUTEMENT DANS LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Pour les postes de contractuels, les offres sont à consulter sur les sites des agences régionales de santé (ARS), de la Fédération hospitalière de France (FHF), de l'Assistance publique-hôpitaux de Paris (AP-HP), des Hospices civils de Lyon, de l'Assistance publique-hôpitaux de Marseille (AP-HM), ou des établissements de santé eux-mêmes.

Pour les recrutements sur concours, on distingue :

- **Les concours sur épreuves**, pour les personnels administratifs de catégorie B et A.
- **Les concours sur titres**, prévus pour les métiers réglementés qui demandent la possession de manière obligatoire d'un diplôme

d'État spécifique (diplôme d'État d'infirmier, de manipulateur en électroradiologie, d'aide-soignant, de masseur-kinésithérapeute...). ■

Le calendrier des concours

État, territoriale, hospitalière

vocationsservicepublic.fr



Alertes concours et recrutement

*en direct sur notre
page facebook*



La collection pour préparer efficacement et réussir les concours

Recommandé par  carrieres-publiques.com



www.nathan.fr/concours-administratifs

 Nathan

LA BOÎTE À OUTILS POUR CHOISIR SON FUTUR MÉTIER

Vous trouverez ci-dessous notre sélection des principaux outils et sites ressources pour vous informer sur les métiers et les recrutements dans la fonction publique d'État, territoriale et hospitalière.



Place de l'emploi public

<https://place-emploi-public.gouv.fr/>

Place de l'emploi public est le site d'emploi commun aux trois versants de la Fonction publique. Les candidats peuvent y consulter les offres d'emploi (environ 40 000 dans toute la France) et postuler. Ces offres peuvent être ouvertes aux contractuels, aux titulaires ou à tous. Différents critères guident la recherche : versant de la Fonction publique (État, territoriale ou hospitalière), domaine d'emploi (communication, environnement, ressources humaines...), catégorie (A, B ou C)...



Place de l'apprentissage et des stages

<https://www.pass.fonction-publique.gouv.fr/>

Place de l'apprentissage et des stages rassemble toutes les offres d'apprentissage et de stage, à consulter par niveau de diplôme, par domaine d'activité, par département, par région et même par pays ! En effet quelques offres se situent à l'étranger.



Le répertoire des métiers du Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)

<https://bit.ly/2YRwS6D>

Le répertoire des métiers du CNFPT donne accès aux fiches qui décrivent les métiers de la fonction publique territoriale. L'utilisateur peut entrer le nom d'un métier dans le moteur de recherche ou consulter des listes de métiers. La rubrique « proximité entre métiers » permet quant à elle de consulter, après avoir entré un métier dans le moteur de recherche, une liste d'autres métiers qui présentent des activités proches ou transférables, et vers lesquels une mobilité professionnelle est envisageable.



Odaim (Outil D'Aide À l'Identification des Métiers de l'État)

<https://odaim.fonction-publique.gouv.fr/>

Odaim est particulièrement intéressant pour son test d'auto-évaluation des compétences, très facile à utiliser : après avoir évalué ses savoir-être et savoir-faire en 40 questions, l'utilisateur obtient la liste des métiers de la fonction publique d'État qui présentent le plus fort taux d'adéquation avec son profil. Dans une approche différente, le module « Proximité de métiers » propose également une liste de métiers susceptibles de correspondre à son utilisateur. Celui-ci entre son métier dans le menu déroulant et découvre les métiers les plus proches en termes de compétences requises. Les résultats sont classés par taux d'adéquation, du plus proche au plus éloigné. Enfin, Odaim permet de consulter le Répertoire Interministériel des Métiers de l'État (Rime) : en sélectionnant dans le menu déroulant un domaine fonctionnel, on accède à des fiches métiers et aux offres d'emploi correspondantes.



Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique (DGAFP)

Rime : <https://bit.ly/3oJAFxw>

Dico : <https://bit.ly/2YEMLwW>

La Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique (DGAFP) propose de consulter sur son site web le Répertoire Interministériel des Métiers de l'État (Rime). À la différence d'Odaim, la recherche n'est pas seulement possible par domaine fonctionnel mais aussi par mot-clé ou par compétences. La DGAFP met également à disposition le Dictionnaire Interministériel des Compétences des métiers de l'État (Dico) : outil complémentaire du Rime, il établit la liste des compétences (savoir-faire, savoir-être et connaissances) génériques attendues dans les différents métiers de l'État et en propose une définition partagée.



Le Guide des métiers de l'ANFH

(Association Nationale pour la Formation permanente du personnel Hospitalier)

<https://metiers.anfh.fr>

Le Guide des métiers de l'Association Nationale pour la Formation permanente du personnel Hospitalier (ANFH) permet de consulter la liste des métiers de la fonction publique hospitalière classés par ordre alphabétique ou sélectionnés en fonction de différents critères. Les fiches métiers, très complètes, décrivent notamment les activités exercées, les diplômes et la formation requis, le statut dans la Fonction publique, les conditions de travail, les possibilités d'évolution... Ce Guide des métiers s'appuie sur le Répertoire des métiers de la santé et de l'autonomie de la fonction publique hospitalière élaboré par la Direction Générale de l'Offre de Soins (DGOS) du ministère en charge de la santé, en cours de refonte (<https://bit.ly/3aokYmE>).



Vocation Service public

<https://vocationservicepublic.fr>

vocationservicepublic.fr est un site indépendant qui rassemble toutes les informations pour entrer et bouger dans la Fonction publique (État, territoriale, hospitalière et Ville de Paris) : actualité et alertes recrutements, calendrier des concours, dossiers thématiques, fiches métiers et concours, grilles indiciaires, vidéos sur la recherche d'emploi, témoignages et conseils...

Préparer les **concours** et **examens** de la fonction publique avec les ouvrages de la collection Formation **Administration Concours**



L'Europe aux concours présente les différents aspects de l'Union européenne : histoire, institutions, principales politiques.

Cette nouvelle édition comprend les derniers développements de la politique européenne : retrait du Royaume-Uni, cadre financier pluriannuel 2021-2027 et plan de relance suite à la crise de la COVID-19.

→ Réf. 9782111575103 - **12 €** – PDF/epub - **8,49 €**
À paraître en novembre 2021

Dans la même collection

✓ **Le cas pratique aux concours**

→ Réf. 9782111574205 - **19 €** – PDF/epub - **12,99 €**

✓ **L'entretien avec le jury**

→ Réf. 9782111574731 - **12 €** – PDF/epub - **8,49 €**



→ Disponible en librairie

Retrouvez toute la collection « Formation Administration Concours » sur www.vie-publique.fr